

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНА
Ученым советом академии
Протокол № 8
« 19 » октября 2016 г.



ПРОГРАММА

развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
на 2017 - 2025 гг.

Вологда – Молочное
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса регионов Европейского Севера РФ и Вологодской области...	8
1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в регионах Европейского Севера РФ, роль и задачи Академии в подготовке кадров для АПК	12
2. МОНИТОРИНГ ФГБОУ ВО ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА	18
3. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА.....	21
4. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ.....	23
5. ФИНАНСИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ	43
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОЖИДАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ.....	45
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	47

Наименование Программы	- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2017-2025 годы (далее – Программа)
Разработчик Программы	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Цель Программы	- формирование лидирующего конкурентоспособного аграрного вуза, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и технологического потенциала агропромышленного комплекса (АПК) Северо-Запада России; создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых агротехнологий, инженерных технологий и технологий в молочной отрасли; формирование среды высокого качества жизни в сельских условиях Вологодской области и регионов Северо-Запада России
Сроки реализации Программы	- I этап - 2017-2020 гг. II этап – 2021-2025 гг.
Перечень приоритетных направлений развития	- 1. Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ. 2. Развитие научно-исследовательского потенциала аграрного образования. 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал в интересах АПК и устойчивого развития сельских территорий. 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза. 5. Модернизация инфраструктуры вуза для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности. 6. Совершенствование социокультурного

пространства академии.

Ключевые индикаторы развития	-	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение привлекательности образовательных программ аграрного профиля и сохранение охвата высшим, средним и дополнительным профессиональным образованием.2. Достижение высокого уровня научных исследований в результате их интеграции с производственной, экономической, экологической и социальной сферами экономики.3. Усиление ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства.4. Ресурсная обеспеченность ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
Исполнители основных мероприятий	-	ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Правительство Вологодской области

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» является одним из старейших высших учебных заведений Северо-Запада России (в 2016 году академия отметила свой 105-летний юбилей), основоположником комплексной системы высшего аграрного образования, сельскохозяйственной науки и производства в направлении получения и промышленной переработки молока. Многоплановое взаимодействие академии с предприятиями агропромышленного и лесного комплекса, научными и государственными организациями, общественными структурами по развитию промышленного и социального секторов региона является традиционным и успешным.

На современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации подразумевается повышение технологичности и наукоемкости всех отраслей, в том числе агропромышленного комплекса (АПК), ориентирующееся на опережающее развитие перспективных направлений в части точного земледелия, роботизации производства, генной инженерии. В этой связи аграрная отрасль нуждается в специалистах, обладающих компетенциями и навыками, соответствующими всему производственному циклу.

В этих условиях перед Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» (далее Вологодская ГМХА или Академия) стоит задача комплексного совершенствования всех направлений деятельности с перспективой к 2025 году достижения позиций и показателей, характеризующего его как конкурентоспособный аграрный вуз.

Повышение производительности труда в АПК Вологодской области и соседних регионов станет возможным как за счет повышения качества подготовки компетентных, практикоориентированных специалистов для профессиональной деятельности, так и за счет технологического трансфера и интеллектуализации производства.

Мероприятия переходного периода будут осуществляться согласно разработанной Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» на 2017-2025 годы (далее - Программа), в которой главными критериями трансформации определены: интеграция образования, науки и сельскохозяйственного производства; создание условий и механизмов для коммерциализации продуктов интеллектуальной деятельности и новых технологий; подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров и кадров для агропромышленного комплекса страны. При этом ключевым фактором развития вуза является приоритетный учет потребностей АПК (вектор

направлений определяется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации) Академией, в лице его работников и обучающихся, с учетом усиления заинтересованности каждого в реализации приоритетных направлений развития Академии на предстоящий период.

Программа разработана на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному прогнозированию, в том числе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (новая редакция, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

– Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120;

– Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717;

– Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Правительством РФ 3 января 2014 г.;

– Прогноз научно-технологического развития АПК РФ на период до 2030 года (проект).

– Стратегия социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года.

В настоящее время Вологодская ГМХА – это учебно-научно-производственный комплекс. На 1 октября 2016 года в Академии работает 125 человек профессорско-преподавательского состава, из которых 102 (82 %) имеют ученые степени и звания, 18 докторов наук (14%). В Академии на 5 факультетах (Агрономии и лесного хозяйства, Инженерном, Ветеринарной медицины и биотехнологий, Технологическом, Экономическом) на 1 октября обучается по программам высшего образования почти 3000 студентов, по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения 70. Подготовка специалистов ведется по 6 направлениям магистратуры, 12 бакалавриата, 1 специальности высшего образования и 2 специальностям среднего профессионального образования; 6 укрупненным группам специальностей (направлений) (УГСН): Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Ветеринария и зоотехния, Управление в технических системах, Промышленная экология и биотехнологии, Машиностроение, Экономика и управление.

Удельный вес численности обучающихся по программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 35.00.00, 36.00.00) составляет более 70%.

По итогам мониторингов деятельности вузов, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации за 2013-2015 гг., Академия входит в число эффективных вузов.

Краткая историческая справка о Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина» представлена в Приложении 1.

Программа разработана на основе комплексного метода, построенного на сочетании программно-целевого метода планирования и сравнительного анализа.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса регионов Европейского Севера РФ и Вологодской области

Северо-Западный федеральный округ был создан 13 мая 2000 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 849 на базе двух экономических районов – Северного и Северо-Западного. Европейский Север включает в себя крупнейший по территории Северный экономический район – самый большой по площади район Европейской части России (1,466 тыс. км²), и его регионы. В настоящее время в его состав входят: Архангельская, Вологодская, Мурманская области, республики Коми, Карелия и Ненецкий автономный округ. Европейский Север выделяется из числа других районов России особенностями, которые нашли отражение в облике, истории и функциях его городов.

По показателям развития сельского хозяйства регионы Европейского Севера имеют незначительные объемы по удельному весу в РФ (таблица 1).

Таблица 1. Показатели развития сельского хозяйства регионов Европейского Севера РФ в 2015г.

Показатели	Вологодская область	Республика Карелия	Республика Коми	Архангельская область	Мурманская область
Площадь с.-х. угодий, тыс. га	1455	212,9	419	720	23,2
в том числе пашни, тыс. га	809	119,2	100,1	410	12,9
Продукция сельского хозяйства в факт. ценах, млн. руб.	25735	2390,3	9764	13706	2638,7
Поголовье крупного рогатого скота, тыс. голов	163	23,6	35,7	47,3	7,5
в том числе коров, тыс. голов	76,1	10,6	15,9	21,5	3,7
Надой молока на 1 корову, кг	6340	6811	3465	5776	5717
Рентабельность с.-х. продукции с субсидиями, %	11,9	- 2,6	0,2	0,2	- 2,6
Удельный вес убыточных с.-х. организаций, %	35	22,6	26,1	25,6	23,4

Источник: составлено по данным Федеральной службы государственной статистики

Отличительными особенностями сельскохозяйственного производства в регионах Европейского Севера являются:

1. Сложившийся преимущественно пригородный тип сельского хозяйства, специализирующийся на удовлетворении необходимых потребностей населения в свежих, натуральных продуктах питания.

2. Относительно высокие издержки производства сельского хозяйства в связи с погодно-климатическими условиями.

3. Большая зависимость производства животноводческой продукции от поставок и конъюнктуры рынка концентрированных, а в ряде мест и грубых кормов.

4. Увеличенный риск инвестирования в сельскохозяйственное производство.

Вологодская область расположена на севере Европейской части России в поясе умеренно-континентального климата в 500 км от Москвы. По площади является одной из крупных областей Российской Федерации и составляет почти 1% ее территории (144,5 тыс. кв. км). Область разделена на 26 муниципальных районов и 2 городских округа. Валовой региональный продукт по итогам 2015 года составил 388,4 млрд. руб. За 2001-2014 годы рост в действующих ценах в 5,5 раз, в сопоставимых ценах - на 35%. По объему валового регионального продукта в расчете на душу населения по итогам 2015 года область занимает 31 место. В районах развито сельское хозяйство. Ведущая отрасль - молочное животноводство, на которое приходится 70% всей продукции сельского хозяйства. Производственно-промышленный потенциал агропромышленного комплекса позволяет обеспечить потребность населения в молоке, яйце, картофеле.

Численность населения Вологодской области по состоянию на 1 января 2016 года составляла 1187,7 тыс. человек. Удельный вес сельского населения составляет 28,1%, это относительно высокий уровень как на фоне регионов Северо-Западного федерального округа, так и в сравнении с общероссийским.

Развитые традиционные направления аграрного комплекса: молочное и мясное животноводство, птицеводство, льноводство, рыбоводство. Вологодская область по итогам 2015 года среди субъектов Российской Федерации занимает 4 место по производству молока сельхозорганизациями в расчете на душу населения, 13 место по производству яиц сельхозорганизациями на душу населения, 44 место по производству сельхозорганизациями мяса в живом весе, 4 место по производству льноволокна; 1 место по объему производства черной икры. Характеристика АПК региона представлена в таблице 2.

Ключевыми проблемами в АПК Вологодской области являются:

1. Высокая степень износа основных фондов, низкие темпы технической и технологической модернизации отрасли, обновления основных производственных фондов, обусловленные недостаточным притоком частных инвестиций на развитие отрасли.

2. Финансовая неустойчивость отрасли, рентабельность сельскохозяйственного производства (без субсидий) не превышает 2,5%.

3. Наличие недиверсифицированных рисков в отрасли сельского хозяйства, в том числе погодно-климатического характера.

Таблица 2. Основные характеристики АПК Вологодской области за 2015г.

Наименование	Единица измерения	Значение
Площадь территории Вологодской области	тыс. кв. км	144,5
Площадь сельскохозяйственных угодий	тыс. га	1448,5
в т.ч. пашни	тыс. га	822
Объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах	млн. руб.	25588
в т.ч. объем производства продукции растениеводства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах	млн. руб.	8580
в т.ч. объем производства продукции животноводства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах	млн. руб.	17007
Доля сельскохозяйственной продукции в валовой продукции субъекта РФ	%	4,7
Доля сельскохозяйственной продукции субъекта РФ в объеме сельскохозяйственной продукции Федерального округа	%	12,1
Доля сельскохозяйственной продукции субъекта РФ в объеме сельскохозяйственной продукции РФ	%	0,6
Средняя годовая заработная плата по экономике субъекта РФ	тыс. руб.	25,1
Отношение среднегодовой з/платы в сельском хозяйстве к среднегодовой з/плате в целом по экономике субъекта РФ	%	95

Источник: составлено по данным Федеральной службы государственной статистики

4. Высокая зависимость региона по обеспеченности мясом и овощами за счет ввоза из других регионов, включая импорт (степень зависимости около 50%).

5. Недостаточная загрузка производственных мощностей предприятий пищевой промышленности вследствие зависимости от импортного сырья, которая варьирует в пределах от 20 до 70%.

6. Неэффективное использование сельскохозяйственных угодий собственниками.

7. Рост спроса на внутреннем и внешнем рынках на экологически чистую продукцию российских сельхозтоваропроизводителей.

По утвержденной областной Стратегии социально-экономического развития Вологодская область в 2030 году - регион, имеющий развитый, высокотехнологичный агропромышленный, рыбохозяйственный комплекс, и входящий в пятерку лучших регионов по производству и переработке молочной продукции. Сельское хозяйство и пищевая промышленность

региона обеспечат качественными экологически чистыми продуктами питания жителей Вологодской области и регионов России, наращивая свою долю в агропромышленном, рыбохозяйственном и пищевом комплексе страны. Регион войдет в число 20 ведущих регионов страны по объему продукции сельского хозяйства в расчете на душу населения.

Основными задачами являются:

1. Стимулирование роста производства и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции на территории области (молоко, мясо, яйца, картофель, овощи, лен).

2. Обеспечение продовольственной безопасности региона и рационального импортозамещения сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.

3. Повышение обеспеченности населения области продуктами питания производства местных сельхозтоваропроизводителей.

4. Создание условий для развития приоритетных направлений агропродуктового кластера (6 подкластеров):

- молочнопродуктовое (молокопереработка, заготовка молока и молочное скотоводство);

- мясопродуктовое (мясопереработка, мясное скотоводство, птицеводство и свиноводство);

- рыбопродуктовое;

- растениеводство (овощеводство, льноводство, ягоды);

- племенное (репродуктивное);

- кормовое.

5. Повышение эффективности государственной поддержки за счет повышения экономической и бюджетной эффективности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

6. Обеспечение роста производительности труда за счет создания и модернизации производственной инфраструктуры в сфере агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов, пищевой промышленности и внедрения современных технологий.

7. Внедрение экологически безопасных технологий в сфере сельскохозяйственного производства, хранения и переработки сырья.

8. Повышение плодородия почв, предотвращение истощения и сокращения площадей сельскохозяйственных земель и пахотных угодий, внедрение передовых технологий мелиорации, почвозащиты, ресурсосберегающего земледелия.

9. Создание условий для развития племенного дела, селекции, семеноводства. Создание селекционно-репродуктивного центра в сфере молочного скотоводства.

10. Подготовка научных работников и высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства и рыбоводства, пищевой промышленности.

11. Совершенствование подходов к закреплению работников в организациях агропромышленного комплекса, расположенных в сельских территориях и др.

К ожидаемым результатам АПК Вологодской области относят:

1. Индекс производства продукции сельского хозяйства по всем категориям хозяйств (в сопоставимых ценах) в 2030 году составит 101,5 % (прирост в сопоставимой оценке к уровню 2015 года составит 24,9%).

2. Увеличение к 2030 году доли переработки собственного сырья: молока-сырья до 100%, мяса-сырья до 70 %.

3. Рост к 2030 году обеспеченности населения области продуктами собственного производства (без учета запасов) по молоку и молокопродуктам в пересчете на молоко до 162%, по мясу и мясопродуктам в пересчете на мясо до 80%, по яйцу до 145,7% и по овощам до 60,7%.

4. Индекс производства пищевых продуктов, включая напитки (в сопоставимых ценах) в 2030 году составит 101,5 %.

1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в регионах Европейского Севера РФ, роль и задачи Академии в подготовке кадров для АПК

Подготовку кадров для АПК региона по программам высшего образования осуществляет Вологодская ГМХА, обучение по программам среднего профессионального образования аграрного профиля проходит в 8 техникумах и колледжах, которые находятся в ведении Вологодской области. Характеристика системы аграрного образования представлена в таблице 3.

Таблица 3. Характеристика системы аграрного образования и кадрового обеспечения в регионах Европейского Севера РФ

Показатели	Вологодская область	Республика Коми	Архангельская область	Республика Карелия	Мурманская область
Численность населения в субъекте РФ, тыс. чел.	1191,0	864,0	1183,3	632,5	768,7
в т.ч. среднегодовая численность занятого в экономике субъекте РФ, тыс. чел.	625,0	433,7	594,2	327,0	458,0
в т.ч. среднегодовая численность занятого по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство», тыс. чел.	78,9	45,6	64,2	37,6	17,5

окончание табл. 3					
Количество образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля, ед	1	0	1	1	0
Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля, ед	8	1	1	1	1
Выпуск специалистов, обучавшихся по программам ВО аграрного профиля, чел. в том числе по направлениям:	301	0	5	0	0
35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение	0	0	5	0	0
35.03.04 Агрономия	56	0	0	14	0
35.03.05 Садоводство	15	0	0	0	
35.03.06 Агроинженерия	85	0	0	4	0
36.03.02 Зоотехния	54	0	0	0	0
36.05.01 Ветеринария	91	0	0	0	0

Источник: составлено по данным Федеральной службы государственной статистики

Вологодской ГМХА осуществляет обучение по 17 направлениям подготовки. Численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2016г. составляет 2881 чел. (таблица 4).

Прогнозирование потребности в специалистах для АПК осуществлялось на основании данных Департаментов (Министерств) сельского хозяйства исследуемых регионов с использованием статистических методов и экспертных оценок (таблица 5).

По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Вологодская ГМХА занимает лидирующее положение среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников.

Таблица 4. Роль ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА в системе подготовки кадров для Вологодской области

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	644	37,85%	100%
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	408,75	24,03%	100%
38.00.00 – Экономика и управление	388,65	22,84%	17,3%
15.00.00 – Машиностроение (профиль Машины и аппараты пищевых производств)	68,7	4,04%	17,02%
19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии (профиль Технология молока и молочных продуктов)	138,95	8,17%	100%
27.00.00 – Управление в технических системах (профиль Стандартизация и метрология)	21	1,23%	11,51%

Источник: Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016г.

Таблица 5. Прогнозирование потребности АПК в специалистах с высшим образованием по основным направлениям и специальностям в регионах Европейского Севера РФ

Показатели	Республика Карелия	Архангельская область	Республика Коми	Вологодская область	Мурманская область
2020г.					
Потребность всего, чел. в том числе по направлениям:	89	148	88	154	18
35.03.04 Агрономия	21	31	19	35	3
35.03.05 Садоводство	0	5	0	15	0
35.03.06 Агроинженерия	16	27	18	25	4
36.03.02 Зоотехния	18	31	16	29	4
36.05.01 Ветеринария	19	29	19	32	4

окончание табл. 5					
19.03.03 продукты питания животного происхождения	15	25	16	18	3
Итого	497				
2025г.					
Потребность всего, чел. в том числе по направлениям:	84	141	84	139	17
35.03.04 Агрономия	19	29	16	30	3
35.03.05 Садоводство	0	5	0	12	0
35.03.06 Агроинженерия	14	26	18	21	3
36.03.02 Зоотехния	18	30	16	27	4
36.05.01 Ветеринария	17	28	18	31	4
19.03.03 продукты питания животного происхождения	16	23	16	18	3
Итого	465				

Источник: составлено по данным Департаментов (Министерств) сельского хозяйства регионов

В условиях реализации Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, направленной на импортозамещение, важное место в академии занимает подготовка специалистов по переработке сельскохозяйственной продукции. В академии традиционно с момента ее основания осуществляется подготовка кадров для молокоперерабатывающей промышленности (табл. 6)

Таблица 6. Выпуск специалистов технологического факультета в ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА

Направления подготовки	2014г.	2015г.	2016г.
15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль Машины и аппараты пищевых производств	22	29	36
19.03.03 Продукты питания животного происхождения Профиль Технология молока и молочных продуктов	37	59	68
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	24	24
Итого	84	112	128

Выпускники факультета получают направление на работу по запросам работодателей ведущих предприятий АПК как в Вологодской области, так и за ее пределами (табл. 7).

Таблица 7. Трудоустройство выпускников технологического факультета в 2014-2016гг

Регион	Наименование предприятия
Вологодская область	СПК «Агрофирма Красная звезда»
	АО «УОМЗ ВГМХА им. Н.В. Верещагина»
	ПК «Вологодский молочный комбинат»
	ООО «Сухонский молочный комбинат»
	Компания «Нестле Вологда»
	ЗАО «Вытегорский молочный завод»
	ООО «Вологодское мороженое»
	ООО «Покровские овощи»
	ООО «Протемол»
	СППК «Родник»
	ЗАО «Агромясопром»
Псковская область	ОАО «Маслосырзавод «Порховский» компания «Аланталь»
Архангельская область	ОАО «Молоко»
Мурманская область	АО «Североморский молочный завод»
Тульская область	ООО «Узловской молочный завод»
Московская область	ООО Компания СКИТ» г. Серпухов
	ООО ПК «Айсберг-Плюс» Дмитровский район
	ОАО «Дашковка»
	Компания «Фуд Милк»
	ООО «АПК Шатурский»
	ООО «Чистомол» Можайский р-н
	Агрохолдинг «Русское молоко» г. Руза
ЗАО «Озерецкий молочный комбинат»	
Ярославская область	Агрохолдинг «АгриВолга»
Псковская область	ЗАО «Великолукский молочный комбинат»
	Агрохолдинг Кабош
	ОАО «Маслосырзавод «Порховский»
	ЗАО «Гдовский молочный завод»
Костромская область	ОАО «Племзавод «Каравасово»
	Холдинг «Боговарово»
	ООО «Мантуровский сыродельный комбинат»
Ярославская область	ЗАО «Молочный завод» с. Левашово
	ЗАО «Племзавод «Ярославка»
Ивановская область	ООО «Ивмолокопродукт»
и др.	

Выпускники академии успешно трудятся в отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе, перерабатывающей отрасли и лесном комплексе, являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней: в органах государственной власти и местного самоуправления: в управлении Федеральной налоговой службы по Вологодской области, в администрации города Вологды, в администрациях муниципальных районов Вологодской области и других регионов (таблица 8).

Таблица 8. Трудоустройство выпускников по специальностям 2016г.

Код УГ С	НПС	Количество выпускников (чел.)	Доля трудоустройства (%)
19	Продукты питания животного происхождения	37	100
27	Стандартизация и метрология	18	94
38	Экономика	201	94
15	Технологические машины и оборудование	19	89
38	Менеджмент	57	80
36	Зоотехния	58	77
35	Агрономия	27	75
35	Агроинженерия	110	75
36	Ветеринария	38	71
35	Лесное дело	21	67

Источник: составлено по данным мониторинга трудоустройства выпускников

По имеющимся отзывам общий уровень выпускников соответствует современным требованиям и позволяет им решать отраслевые, научно-технические, экономические и управленческие задачи.

Таким образом, с учетом планируемого развития АПК Вологодской области и регионов Европейского Севера РФ до 2030 года, имеется реальная потребность в подготовке специалистов по программам аграрного профиля «Агроинженерия», «Агрономия», «Зоотехния», «Ветеринария» и подготовке технологов для молочной промышленности как условие реализации форсированного сценария развития сельского хозяйства.

2. МОНИТОРИНГ ФГБОУ ВО ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА

Высшие учебные заведения Министерства сельского хозяйства Российской Федерации ежегодно принимают участие в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования, который проводит Министерство образования и науки Российской Федерации. Вологодская ГМХА также ежегодно участвовала в данном мониторинге и по результатам своей деятельности признана эффективным учреждением высшего образования.

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года (по информации вуза за 2015 год) в отношении ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА приведены в таблице 9 и Приложении 2. Результаты мониторинга Министерства сельского хозяйства представлены в таблице 10.

Результаты мониторинга 2016 года свидетельствуют о том, что Академия выполнила 6 основных показателей из 7 (при нормативе не менее 4), по которым оценивается эффективность деятельности учреждения образования.

Таблица 9. Позиции ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в 2016 году по основным показателям мониторинга

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно 2015 года
Е.1	Образовательная деятельность	54,89	60	+02,0% (53,84)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	103,08	51,28	+19,0% (86,6)
Е.3	Международная деятельность	4,1	1	+97,1% (2,08)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2098,07	132757	+8,6% (1932,35)
Е.5	Заработная плата ППС,%	161,24	133	+23,9% (130,17)
Е.6	Трудоустройство	85*	75	—
Е.8	Дополнительный показатель	61,22	59	+54,6% (39,59)

Таблица 10. Основные показатели деятельности академии

Наименование показателя	2015г.	Прогноз 2016г.
Численность обучающихся по программам высшего образования (приведенный контингент), тыс. чел.	1,7	1,6
Средний балл ЕГЭ	55	53

Окончание таблицы 10		
Число аккредитованных УГСН	17	17
Профильность, %	70	75
Удельный вес магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся, %	9	11
Объем НИОКР на одного НПП, тыс. руб.	103	145
Удельный вес доходов от НИОКР в общей структуре доходов, %	5	8,1
Кол-во действующих диссертационных советов	0	0
Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП	291	376
Доля НПП с ученым званием или ученой степенью, %	77	82
Доля НПП с ученым званием или ученой степенью, %	12	14,4
Доля ППС моложе 40 лет, %	38	35
Объем средств, полученных от иностранцев за образовательные услуги, млн. руб.	0	0,581
Удельный вес численности иностранных граждан, %	4,0	2,5
Доходы из всех источников на 1 НПП, млн. руб.	2,1	1,810
Доля внебюджетных средств в общих доходах, %	22	23,5
Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной платы по региону, %	162	150
Трудоустройство выпускников, %	85	85
Обеспеченность общежитиями, %	100	100
Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента	22	22

В частности почти полностью выполнен раздел показателей по таким индикаторам, как «Международная деятельность» (кроме показателя «Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц») и «Трудоустройство».

При этом Академией не выполнен показатель «Образовательная деятельность», оцениваемый по «Среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ», «Среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами» и «Усредненному по реализуемым направлениям (специальностям) минимальному баллу ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета», значения которых ниже пороговых и среднероссийского уровня. Таким образом, уровень подготовки абитуриентов, поступающих в Академию (как и в преобладающем большинстве подведомственных Министерству сельского хозяйства России вузов), можно оценить, как более низкий относительно среднероссийского уровня. Это объясняется несколькими факторами, в том числе слабым уровнем подготовки абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам (математике, физике, химии и биологии) в сельских школах, а также недостаточным престижем труда и низкой заработной платой работников в аграрном секторе экономики,

что приводит к вымыванию сильных абитуриентов с высокими баллами из сферы аграрного образования.

По имеющимся значениям показателей за 2016г. по рейтинговой программе «Лидирующий вуз МСХ РФ» академией выполняются 13 показателей из 20, за 2015 год выполнено 9 из 20.

3. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА

Миссия ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА заключается в активном влиянии на социально-экономическое развитие агропромышленного комплекса региона и страны на основе подготовки инновационно ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли.

Цель реализации программы – создание лидирующего конкурентоспособного аграрного вуза, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и технологического потенциала агропромышленного комплекса (АПК) Северо-Запада России; создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых агротехнологий, инженерных технологий и технологий в молочной отрасли; формирование среды высокого качества жизни в сельских условиях Вологодской области и регионов Северо-Запада России.

Реализация заявленной цели предполагает решение следующих стратегических задач:

1. Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ, управления образовательными программами:

- модернизация содержания образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом;
- внедрение современных технологий обучения.

2. Развитие научно-инновационного потенциала академии;

- интеграция науки и образования;
- повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций;
- создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок;
- инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивого развития сельских территорий:

- прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах;
- расширение дополнительного образования;
- развитие сельскохозяйственного консультирования;
- усиление роли академии в социально-экономическом развитии территорий;
- обеспечение непрерывности аграрного образования.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности академии:

- оптимизация структуры академии, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений;
- создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи;

- совершенствование кадрового потенциала академии, создание современной системы управления человеческими ресурсами;

- совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования.

5. Модернизация инфраструктуры академии для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности:

- развитие инфраструктуры и информационных ресурсов;

- повышение эффективности управления активами академии.

6. Совершенствование социокультурного пространства академии:

- совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в академии;

- совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства академии.

4. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Основными направлениями развития академии являются:

1. Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ, управление образовательными программами.

1.1. Модернизация содержания образования:

1.1.1. Реформирование содержания образования в состояние, соответствующее базовым перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК

Механизмы реализации:

- разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов;
- реализация программ прикладного бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ;
- использование независимой системы оценки качества подготовки обучающихся;
- расширение практики применения инновационных методик обучения и научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования, распространения авторских курсов ведущих, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства;
- формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, оценки качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества;
- развитие системы профессиональной языковой подготовки обучающихся;
- развитие инклюзивного образования, проведение мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг;
- изучение глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК;
- развитие модели академической аспирантуры;
- аудит согласованности образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования с профессиональными стандартами;
- реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК;
- привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;

- развитие компетенций в области проектной, исследовательской, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.

1.1.2. Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ

Механизмы реализации:

- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации: целевой прием и целевое обучение;
- совершенствование работы общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки;
- привлечение работодателей к разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения (включение в образовательные программы дополнительных профессиональных компетенций);
- обеспечение максимальной тесной взаимосвязи академии с потребностями рынка труда, развитие системы корпоративной подготовки кадров, в том числе разработка совместных программ дополнительного образования с работодателями;
- участие предприятий в развитии программ прикладного бакалавриата (введение новых образовательных программ по направлениям ВО, ориентированных под конкретных заказчиков с использованием сетевой формы их реализации, включая дуальное образование);
- проведение профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки бакалавриата;
- развитие практико-ориентированного подхода, внедрение инновационного содержания образовательных программ с учетом потребностей работодателей;
- развитие дуального обучения посредством расширения полномочий работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров.

1.1.3. Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательных учреждений аграрного профиля

Механизмы реализации:

- введение учебных курсов по вопросам коммуникации, управления карьерой и обучения на рабочем месте по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе по программам дополнительного образования;
- усиление связи теории с практикой, развитие профессионального мастерства обучающихся;
- проведение мониторинговых исследований по оценке формирования компетенций выпускниками профессиональной деятельности;
- совершенствование матрицы компетенций по всем образовательным программам ВО, СПО;

- включение в образовательные программы организационно-управленческого и проектного видов профессиональной деятельности (если данный вид деятельности предусмотрен ФГОС).

1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:

1.2.1. Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения

Механизмы реализации:

- формирование контрольных цифр приема в зависимости от потребности региона и АПК;
- разработка и реализация новых образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения в соответствии с региональными запросами производства;
- институциональное взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и профильными предприятиями по реализации образовательных программ по УГС 190000 «Промышленная экология и биотехнологии».

1.2.2. Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий

Механизмы реализации:

- совершенствование образовательных программ путем включения в них обязательных курсов (разделов дисциплин, тем) по устойчивому развитию сельских территорий, стратегическому развитию АПК;
- проведение профессионально-общественной аккредитации;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для сельского населения, в том числе женщин, имеющих детей, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.3. Создание новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования

Механизмы реализации:

- разработка и реализация новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК;
- разработка и реализация новой образовательной программы по устойчивому развитию сельских территорий, включающей управление агротехнологическим проектом, инновационные технологии в сельском хозяйстве, управление и сохранение биологическими ресурсами, основы устойчивого развития агроэкосистем, органическое сельское хозяйство, управление рисками стихийных бедствий и адаптация к изменению климата, диверсификация сельского хозяйства, мелиоративное земледелие, сельскохозяйственная биотехнология.

1.2.4. Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК

Механизмы реализации:

- разработка и реализация магистерской программы «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- разработка и реализация магистерской программы по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»;
- разработка и реализация новых программ дополнительного образования по подготовке резерва управленческих кадров АПК;
- разработка и реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», в том числе посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями, ведущими предприятиями и органами государственной власти, основанной на применении принципов бизнеса и управления для подготовки ТОП-менеджеров в сфере АПК.

1.3. Модернизация системы управления образовательным процессом:

1.3.1. Переход к системе управления образовательными программами

Механизмы реализации:

- повышение самостоятельности руководителей образовательных программ и подразделений академии, их ответственности за результаты;
- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей академии в области управления образовательными программами;
- совершенствование системы управления образовательными программами на основе разработки и постоянного мониторинга рейтинговых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных программ;
- развитие системы образовательного маркетинга;
- автоматизация процессов управления образовательной деятельностью академии.

1.3.2. Повышение степени индивидуализации обучения

Механизмы реализации:

- формирование политики академии по индивидуализации и персонализации обучения;
- внедрение и реализация модульного принципа построения образовательных программ;
- формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов;
- создание и развитие института тьюторства.

1.3.3. Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования

Механизм реализации:

- сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных, научных и профильных организаций АПК.

1.4. Внедрение современных технологий обучения:

1.4.1. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения

Механизмы реализации:

- внедрение и актуализация передовых решений по созданию информационной среды обучения и взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями АПК;

- внедрение в учебный процесс и актуализация электронных средств обучения, программных и программно-технических комплексов моделирования процессов, систем и оборудования.

1.4.2. Развитие дистанционных образовательных программ

Механизмы реализации:

- актуализация локальной нормативно-правовой базы для целей развития в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие инфраструктуры применения в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внедрение передовых программных средств;

- расширение и углубление практики взаимодействия с вузами России в рамках проекта "открытое образование" и развитие на этой основе сетевого взаимодействия. Выход на международные площадки электронного обучения (MOOCs, универсариум, образование-рф, coursera.org и т.д.);

- совершенствование механизмов разработки цифрового контента и продвижение его на онлайн-платформах;

- развитие рынка услуг и сервисов неформального образования для обучающихся и иных категорий слушателей (электронные образовательные ресурсы, онлайн-ресурсы, виртуальные библиотеки, виртуальные лаборатории и др.);

- внедрение смешанных вариантов очного и онлайн-обучения.

- внедрение механизмов информатизации процесса обучения;

- развитие дистанционных образовательных программ,

- внедрение модульных и мобильных технологий обучения, формирование открытых образовательных ресурсов и создание навигационной образовательной системы вуза.

2. Развитие научно-инновационного обеспечения АПК:

2.1. Интеграция науки и образования.

2.1.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность

Механизмы реализации:

- развитие студенческих научных объединений в соответствии с целями и задачами развития кружкового движения, обозначенными в Национальной технологической инициативе;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научной деятельности;

- формирование системы грантовой поддержки обучающихся.

2.1.2. Кооперация исследовательских коллективов академии и НИИ аграрного и смежных профилей для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.

Механизмы реализации:

- создание новой модели активного взаимодействия с внешними источниками новых идей и технологий;

- расширение взаимовыгодной интеграции научных школ;

- формирование объединенных диссертационных советов по сельскохозяйственным и биологическим и техническим наукам;

- расширение практики реализации совместных научных проектов с НИИ.

2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

2.2.1. Приоритизация научно-исследовательской деятельности академии с учетом глобальных трендов, прогнозов научно-технологического развития России и потребностей экономики Северо-Запада

Механизмы реализации:

- инициация комплексных исследовательских проектов глобальных трендов в рамках технологических платформ с последующей диверсификацией направлений научных исследований академии;

- создание на базе академии научно-практических центров, с участием которых возможна организация научно-образовательных производственных объединений кластерного типа.

2.2.2. Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности

Механизмы реализации:

- заключение соглашений о взаимном использовании материально-технической базы НИИ, вузов, предприятий и учреждений для проведения научных исследований;

- привлечение к развитию материально-технической базы ведущих компаний, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров;

- участие в грантах и программах, направленных на развитие материально-технической базы научных исследований в академии;

- совершенствование нормативно-правовой базы для формирования целевого фонда развития материально-технической базы научных исследований.

2.2.3. Создание механизмов количественного и качественного повышения научной продуктивности научно-педагогических работников и научных коллективов академии

Механизмы реализации:

- совершенствование практики применения эффективного контракта с учетом индивидуальных результатов научной деятельности сотрудников академии;
- совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, научных коллективов и структурных подразделений вуза.

2.2.4. Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации

Механизмы реализации:

- развитие системы совместных центров коллективного пользования и научных коммуникаций академии с другими вузами и НИИ аграрного и смежного профиля;
- организация профессиональных научных сообществ аграрного и смежных профилей;
- сотрудничество академии с лидирующими вузами и НИИ по вопросам горизонтальной академической мобильности обучающихся и сотрудников.

2.3. Создание научных центров и интенсификации прикладных разработок:

2.3.1. Развитие фундаментальной науки

Механизмы реализации:

- создание системы адресной поддержки научных (научно-практических) центров, эффективных научных коллективов и лабораторий, работающих по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ.

2.3.2. Создание высокотехнологичных многопрофильных центров интенсификации прикладных исследований и разработок, ориентированных на запросы предприятий реального сектора экономики Вологодской области и Северо-Западного федерального округа

Механизмы реализации:

- создание совместно с региональными органами власти и бизнес-сообществом многопрофильных информационно-консультационных центров;
- формирование вокруг академии «инновационного пояса» предприятий, осуществляющих коммерциализацию научных разработок.

2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:

2.4.1. Развитие инфраструктуры трансфера технологий

Механизмы реализации:

- создание на базе академии регионального центра трансфера и коммерциализации технологий в сфере АПК, обеспечивающих патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также

взаимодействие с предприятиями.

2.4.2. Формирование в вузе системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР

Механизмы реализации:

- создание на базе академии регионального форсайт-центра, осуществляющего анализ и прогнозирование научно-технологического развития АПК;
- создание автоматизированной системы мониторинга и информационного обеспечения научной и инновационной деятельности в академии по схеме: сотрудник - кафедра (лаборатория) - факультет - академия;
- организация и проведение на базе академии научно-просветительских мероприятий.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал в интересах АПК и устойчивого развития сельских территорий за счет:

3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

3.1.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля

Механизмы реализации:

- прогнозирование потребности сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров аграрного профиля, ежегодная корректировка контрольных цифр приема в соответствии с потребностями АПК региона в кадрах по всем образовательным программам;
- создание эффективного механизма обратной связи и более полного удовлетворения потребности предприятий АПК в качестве подготовки выпускников и их адаптированности к специфичным условиям хозяйствования;
- разработка методики и проведение форсайт-исследования перспективной потребности (5-15 лет) региона и отрасли в кадрах на основе тенденций развития НТП, программ модернизации отрасли и темпов развития предприятий АПК;
- разработка методики, ежегодное составление и утверждение программы целевой подготовки для нужд предприятий АПК с 5-летним горизонтом планирования.

3.2. Расширение дополнительного образования:

3.2.1. Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг

Механизмы реализации:

- персонализация образовательных программ дополнительного образования, формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и иных категорий слушателей;
- формирование в средствах массовой информации положительного

имиджа дополнительного образования;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов;
- развитие и поддержка дополнительных образовательных программ, ориентированных на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2 Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов

Механизмы реализации:

- создание, продвижение и развитие образовательной онлайн-платформы аграрного образования на Северо-Западном федеральном округе;
- продвижение бренда Вологодской ГМХА как ведущего центра аграрного образования.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования:

3.3.1. Расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию

Механизмы реализации:

- создание на базе академии многоотраслевого информационно-консультационного и консалтингового центра; продвижение услуг сельскохозяйственного консультирования;
- формирование и актуализация базы данных научной информации, обеспечивающей поиск, накопление, хранение и распространение информации о передовых научных исследованиях, технологиях и оборудовании мирового уровня, научной литературе.

3.4. Усиление роли ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА в социально-экономическом развитии региона:

3.4.1. Участие академии в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития

Механизмы реализации:

- организация участия сотрудников академии в экспертных советах, созданных отраслевыми министерствами и ведомствами для разработки и оценки региональных документов стратегического планирования;
- экспертная поддержка и консультационное сопровождение реализации ключевых социально-экономических проектов и программ в регионе.

3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:

3.5.1. Развитие взаимодействия академии с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального и дополнительного образования

Механизмы реализации:

- интеграция академии с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
- формирование системы непрерывного профессионального

образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, внедрения профессиональных стандартов.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности академии:

4.1. Оптимизация структуры академии, в том числе за счет сокращения малоэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений:

4.1.1. Выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению

Механизм реализации:

- разработка и утверждение политики организационных структурных преобразований в академии на перспективу до 2020 г.

4.1.2. Организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры академии

Механизмы реализации:

- создание единообразной организационной структуры на основе укрупнения кафедр и факультетов с одновременной оптимизацией их образовательных и научных профилей (рациональная перегруппировка имеющихся штатных единиц, снижение численности контингента руководящих работников);

- разработка и внедрение системы нормирования и сквозного планирования с целью совершенствования организационной структур.

4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи

4.2.1. Планирование формирования новых управленческих структурных подразделений академии с учетом основных приоритетов развития аграрного образования

Механизмы реализации:

- создание временной организационной структуры «Управление программой развития», локальных подразделений для реализации групп приоритетных направлений программы развития;

- создание в соответствии с программой развития академии центров развития и центров превосходства.

4.2.2. Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе академии новых структурных подразделений

Механизм реализации:

- разработка, ситуативный мониторинг и актуализация локальных правовых актов как действующих, так и разработанных для целей реализации программы.

4.2.3. Создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности

Механизм реализации:

- организация работы временной организационной структуры «Управление программой развития».

4.2.4. Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы академии

Механизмы реализации:

- централизация процессов управления и внедрение системы электронного документооборота;
- интеграция процессов деятельности академии и электронных сред в ведомственные системы, открытые электронные ресурсы.

4.2.5. Создание внешней управленческой структуры академии

Механизмы реализации:

- создание Попечительского совета Вологодской ГМХА на основе его участия в деятельности академии и реализации программы развития;
- создание Общественного совета Вологодской ГМХА.

4.3. Формирование передового кадрового потенциала академии, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

4.3.1. Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей академии

Механизмы реализации:

- обновление программ повышения квалификации для ППС с учетом требований профессиональных стандартов, новых технологий в образовании, основных направлений развития АПК;
- воспитание преподавателей нового формата, способных транслировать опыт в мультикультурной, мультилингвистической среде;
- развитие профессионального мастерства преподавателей;
- формирование резерва педагогических кадров академии (кадровый резерв).

4.3.2. Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК

Механизмы реализации:

- организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров, передовых производств и лучших практик и др.;
- развитие сети стажировочных площадок в рамках функционирования Молочного кластера Вологодской области.

4.3.3. Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями

Механизм реализации:

- сотрудничество академии с российскими и зарубежными вузами и научными организациями по вопросам академической мобильности обучающихся и сотрудников.

4.3.4. Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК

Механизмы реализации:

- расширение сети базовых кафедр, лабораторий, филиалов кафедр, центров практической подготовки и маркетинга на профильных предприятиях АПК региона;

- привлечение работодателей и специалистов-практиков к чтению лекций и проведению семинаров и практических занятий, мастер-классов, формированию тем выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами;

- организация совместных научно-практических конференций;

- привлечение работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов (создание выставочных площадок современной сельскохозяйственной техники).

4.3.5. Формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров академии

Механизмы реализации:

- обеспечение устойчивости развития, преемственности и роста профессионального уровня управленческих кадров;

- обеспечение решения профессиональных задач на высоком уровне, развитие мотивации, конкурентоспособности в профессиональной сфере.

4.3.6. Развитие системы адресной поддержки научной деятельности (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.)

Механизмы реализации:

- создание системы конкурсного распределения ресурсов под реализацию приоритетных научно-исследовательских программ и проектов;

- формирование групп молодых докторов и кандидатов наук, создание для них условий дальнейшего профессионального и научного роста в рамках академии на экономически выгодных условиях;

- внедрение качественно новой системы управления научными школами как эффективного механизма подготовки научных кадров академии с увеличением доли штатных докторов наук.

4.3.7. Совершенствование системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей академии с участием обучающихся

Механизмы реализации:

- формирование в академии системы отбора и поддержки научно-педагогических работников и обучающихся, ориентированных на инновационную деятельность, на всех этапах жизненного цикла инноваций;
- разработка программ дополнительного образования по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности.

4.3.8. Улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников академии

Механизмы реализации:

- внедрение практик частно-государственного партнерства и кооперации с целью стимулирования работников к улучшению жилищных условий посредством индивидуального жилищного строительства;
- совершенствование среды проживания преподавателей и сотрудников на территории академии;
- установление взаимодействия с кредитными организациями региона и «Вологодской региональной ипотечной корпорацией» по вопросам реализации специальных программ (ипотечное жилищное кредитование).

4.3.9. Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников академии

Механизмы реализации:

- разработка и внедрение системы нормирования труда и эффективного контракта для административных и управленческих работников, а также совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками;
- совершенствование рейтинговой оценки деятельности образовательных, научных и административно-обслуживающих подразделений;
- формирование условий для развития уставных видов деятельности и реализации потенциала работников, направленных на привлечение внебюджетных средств в академии.

4.4. Совершенствование системы взаимодействия академии с партнерами, заинтересованными в развитии аграрного образования:

4.4.1. Взаимодействие с органами власти субъекта РФ

Механизмы реализации:

- обеспечение координации работ по кадровому, научному и информационному обеспечению АПК и сельских территорий региона с органами государственной власти;
- взаимодействие с главами муниципальных районов Вологодской области по вопросам профессиональной ориентации молодежи, профильной подготовки учащихся школ, целевого заказа на подготовку специалистов-аграриев, трудоустройства выпускников.

4.4.2. Взаимодействие с предприятиями АПК

Механизм реализации:

- развитие форм взаимодействия с предприятиями АПК, сообществами работодателей, развитие деятельности коллегиальных органов управления академии.

4.4.3. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями

Механизм реализации:

- внедрение результатов совместных исследований коллективов ученых академии и ведущих научных организаций в образовательной деятельности.

4.4.4 Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, учреждениями образования и науки через совместные механизмы научной коммуникации и научно-производственной инфраструктуры

Механизмы реализации:

- реализация проектов совместно с международными партнерами (международные холдинги, компании, успешные выпускники, профессиональные ассоциации, стипендиальные, грантовые фонды) по программам научно-технологического развития вуза;

- взаимодействие с зарубежными вузами по проведению совместных научных исследований по перспективным направлениям развития аграрной науки и привлечение зарубежных ученых к анализу содержания и значимости результатов научных исследований;

- направление талантливых выпускников в магистратуру, аспирантуру (PhD) иностранных университетов с целью интеграции в ведущие мировые научные центры и наращивания международных партнерств по приоритетным научным направлениям;

- создание научно-экспериментальных выставочных площадок и «зеркальных лабораторий» на базе академии совместно с зарубежными партнерами.

5. Модернизация инфраструктуры академии для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности

5.1. Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов

5.1.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы академии в соответствии с приоритетными направлениями развития его деятельности

Механизмы реализации:

- своевременная и качественная подготовка технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации для реконструкции, проведения текущих и капитальных ремонтов запланированных объектов;

- обновление материально-технической базы и повышение качественного уровня имеющихся в академии объектов инновационной

научно-производственной инфраструктуры, диверсификация направлений их использования;

- повышение степени благоустройства и эстетичности территорий студгородка с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшее формирование имиджа академии как компонента окружающей среды;

- модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка академии; создание технических условий для массового использования современных информационных технологий и технических средств обучения;

- создание «умной инфраструктуры» академии на основе новейших технологий электронных коммуникаций («Кампусная карта»);

- создание «доступной среды» в академии (обеспечение условий доступности зданий и сооружений академии для лиц с ограниченными физическими возможностями).

5.2. Повышение эффективности управления активами академии

5.2.1. Создание современной системы управления инфраструктурой и материально-технической базой академии

Механизмы реализации:

- внедрение современных практик управления активами академии (научное, лабораторное, ИТ-оборудование) посредством их объединения в центры коллективного пользования для их эффективного использования, совершенствования организационной структуры академии;

- обеспечение энергоэффективности объектов инфраструктуры академии;

- кооперация с бизнес-структурами по вопросам организации использования современных сельскохозяйственных и других машин, оборудования и приборов для организации образовательной и научной (включая научно-испытательную) деятельности академии;

- обеспечение комплексной безопасности на объектах академии.

6. Совершенствование социокультурного пространства академии

6.1. Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в академии

6.1.1. Формирование системы социально-значимых ценностей (образование, здоровье, самоидентификация, семья и т.д.)

Механизмы реализации:

- совершенствование системы профессионально-трудового, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, экологического воспитания для повышения информационной культуры будущего профессионала;

- активная интернационализация как международная мобильность и коммуникация;

- модернизация инфраструктуры спортивно-оздоровительного

комплекса и создание условий, ориентирующих на здоровый образ жизни;

- создание единого академического природного, ландшафтного, библиотечного, историко-культурного музейного комплекса с уникальным опытом аграрного образования в регионе и России.

6.1.2. Стимулирование позитивного проявления активности личности через совершенствование системы студенческого самоуправления

Механизм реализации:

- совершенствование системно-структурного подхода к студенческому самоуправлению для успешной социализации и самореализации обучающихся, вовлечение их в новые инновационные социальные практики «полного цикла», программы для студенческого актива

6.1.3. Расширение инвестиционной политики в отношении талантливой молодежи

Механизмы реализации:

- развитие культурно-воспитательного потенциала академии как экспериментальной платформы поддержки социально-культурных инициатив талантливой сельской молодежи;

- создание академией социально-воспитательного кластера, формирующего новый облик академической, городской и региональной среды.

6.1.4. Формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, профессионально-значимых качеств личности и профессиональной корпоративности

Механизм реализации:

- мониторинг молодежного кадрового ресурса / резерва академической системы образования, использование его с целью продвижения в кадровый резерв региона, страны (социальный лифт).

6.2. Совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства академии

6.2.1. Совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников академии

Механизмы реализации:

- совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной поддержки различных категорий обучающихся;

- мониторинг реализации социальных программ, использования имеющихся ресурсов; индивидуальная, персонализированная работа с отдельными категориями обучающихся и сотрудников академии при решении социальных проблем;

- мониторинг и совершенствование профилактической работы с обучающимися, включая профилактику негативных явлений в академической среде.

6.2.2. Развитие комплекса социально-культурных условий безбарьерной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями

Механизм реализации:

- совершенствование социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями на протяжении всего периода обучения и создание комфортного психологического климата.

6.2.3. Совершенствование корпоративной академической среды (прозрачной, оперативной, гибкой), создающей оптимальные психологические комфортные условия для эффективной реализации внутренних и внешних коммуникаций академии

Механизмы реализации:

- внедрение инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса с целью формирования корпоративной солидарности академического сообщества, повышение корпоративного имиджа академии;
- совершенствование политики социального партнерства и взаимоотношений между обучающими и обучающимися;
- развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений академии.

Этапы развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

План реализации мероприятий программы развития академии приведен в Приложении 2.

Карточки научных центров академии представлены в Приложении 3.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития приведены в Приложении 4.

Целевые показатели (индикаторы) программы развития академии представлены в Приложении 5.

«Дорожная карта» программы представлены в Приложении 6.

В развитии Вологодской ГМХА на перспективу до 2025 года выделено два этапа:

1-й этап «Модернизация» – 2017-2020 годы. На этом этапе идет приведение содержания образования в состояние, соответствующее базовым потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК; актуализируются действующие ФГОС ВО и примерные ОПОП; увеличивается доля практико- и проектно-ориентированного обучения; формируются среда для генерирования новых знаний, творческих идей (новаций) и условия для трансфера технологий; создаются условия для научного творчества обучающихся и молодых ученых; модернизируется научно-производственная база; создаются научно-практические центры; происходит становление инновационной образовательной среды; внедряются элементы системы индивидуализации и открытости, модульной и сетевой систем организации образовательного процесса; создается многоуровневая система оценки качества образовательных программ, в том числе профессионально-общественная организация; оптимизируется система управления академией; совершенствуется кадровый потенциал; формируется

системы повышения квалификации преподавателей, а также социального статуса и материального благосостояния преподавателей и работников; внедряются элементы электронной научно-образовательной структуры и инфраструктуры; модернизируется действующий имущественный комплекс зданий и сооружений; укрепляются материально-техническая база и культурно-просветительский комплекс академии; создается система комплексной безопасности вуза.

2-й этап «Опережающее развитие» – 2021-2025 годы. На этом этапе идет совершенствование содержания образования соответственно новым потребностям общества и бизнеса; разрабатываются новые ФГОС ВО и соответствующие примерные ОПОП для сфер опережающего развития АПК; развитие компетенций, универсальных навыков и умений выпускников академии, позволяющих повысить качество и эффективность их профессиональной деятельности и обеспечивающих мобильность на рынке труда; совершенствование существующих и создание новых ОП, нацеленных на новые перспективные рынки АПК; актуализация универсальных компетенций по «родственным» направлениям (специальностям) подготовки и профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов; дальнейшее увеличение доли практико-ориентированного обучения в ОП; совершенствование механизмов и развитие среды для генерирования новых знаний, идей и трансфера технологий; развитие научно-производственной базы; модернизация инновационной образовательной среды; совершенствование многоуровневой системы оценки качества ОП (внутренней, государственной, профессионально-общественной и международной); создание и развитие модульной и сетевой систем организации образовательного процесса; управление ОП; становление системы индивидуализации и открытости образовательного процесса; совершенствование системы управления университетом; формирование передового кадрового потенциала; развитие систем повышения профессионального уровня, а также социального статуса и материального благосостояния преподавателей и работников; развитие элементов электронной научно-образовательной структуры и инфраструктуры вуза; развитие и эффективное использование земельного комплекса, а также имущественного комплекса зданий и сооружений; развитие системы комплексной безопасности; опережающее развитие культурно-просветительского комплекса академии.

В целях повышения уровня компетенции трудовых ресурсов и создания условий для активизации инновационной деятельности считаем целесообразным организацию Ресурсных центров в регионах Европейского Севера. *Ресурсный центр* – это новая организационная культура взаимосвязи профессионального образования с социумом, основными предпосылками создания которого являются:

– дефицит высококвалифицированных кадров в сельском хозяйстве, возникший при резком снижении престижа профессии;

- решение стратегической задачи по созданию условий импортозамещения сельскохозяйственной продукции;
- требования усиления социальной и экономической базы саморазвития региона при недостаточной динамике включения учреждений профессионального образования в решение этих задач;
- необходимость всестороннего учета динамично меняющегося спроса на образовательные услуги в регионе и отсутствие соответствующей системы маркетинга;
- перенасыщение рынка труда специалистами одного профиля и недостаточная подготовка специалистов по дефицитным профессиям, специальностям;
- неэффективное взаимодействие образовательных учреждений и их социальных партнеров при подготовке высококвалифицированных кадров в АПК;
- резкое снижение престижа рабочих профессий в условиях дефицита квалифицированных кадров в АПК;
- противоречие в оценках квалификации выпускников самими образовательными учреждениями и работодателями;
- ускоренное оснащение предприятий региона высокотехнологичным оборудованием и устаревание учебно-материальной базой учреждений профессионального образования.

Создание Ресурсного центра позволит решить следующие задачи (рисунок 1):

- создать единую информационно-методическую базу по образовательным программам сельскохозяйственного профиля;
- формировать заявки на обучение, повышение квалификации, переподготовку кадров для АПК;
- софинансировать образовательные программы;
- использовать базы предприятий АПК для практической подготовки кадров;
- использовать лаборатории, мастерские и учебно-производственные участки Ресурсного центра и образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля для потребностей организаций сельского хозяйства;
- проводить семинары, выставки, ярмарки вакансий и другие мероприятия по актуальным вопросам АПК;
- содействовать закреплению кадров на предприятиях АПК;
- осуществлять профориентацию, повышение имиджа работника АПК;

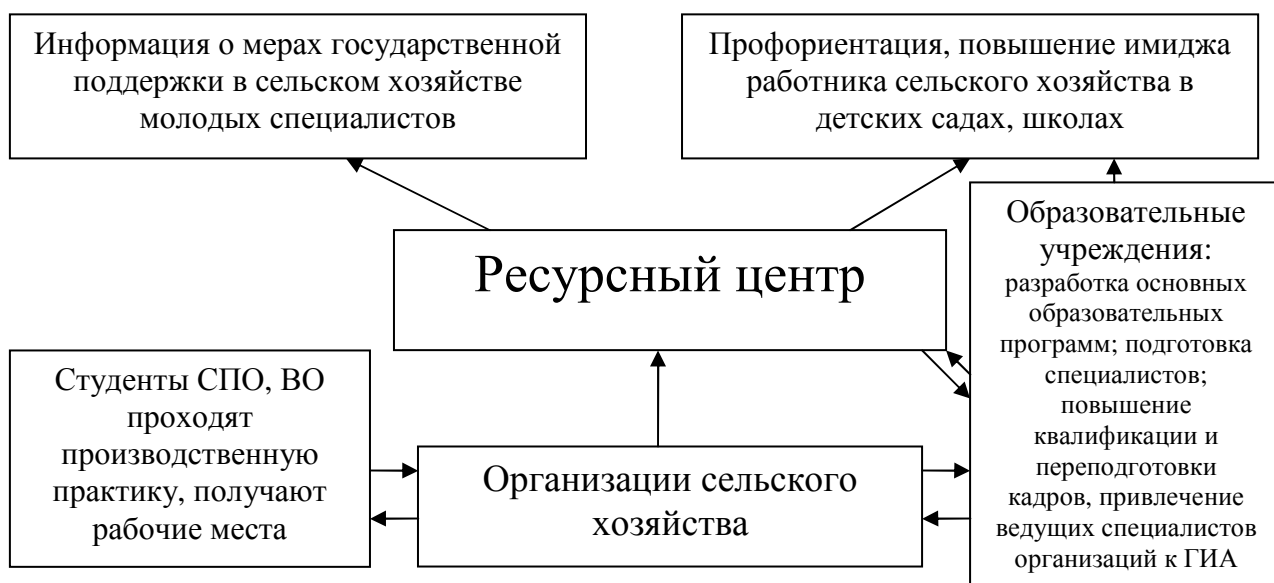


Рисунок 1 – Алгоритм закрепления кадров в сельском хозяйстве

- содействовать в информировании, консультировании;
- формировать единую информационно-образовательную среду;
- развивать направления подготовки и переподготовки кадров;
- улучшать материально-техническую базу;
- повышать уровень подготовки педагогического состава.

Наиболее острой на сегодня остается проблема кадрового обеспечения сельского хозяйства региона. Прогнозирование потребности в кадрах рассматривается как важная составная часть информации, необходимой для разработки мероприятий по регулированию и контролю за изменениями на рынке образовательных услуг, по стратегическому планированию системы подготовки и переподготовки кадров, ориентированной на спрос и на потребности успешного функционирования в условиях ВТО. Для сельского хозяйства основной методологической проблемой является прогнозирование потребности в рабочей силе на региональном уровне в профессионально-квалификационном разрезе. При построении прогноза выявлена проблема отсутствия единой системы сбора информации и недостаточно протяженного ряда исходных данных, что затрудняет применение статистических методов прогнозирования. Имеющиеся статистические данные не позволяют оценить динамику занятости в разрезе профессионально-квалификационной структуры рабочих мест в сельском хозяйстве региона. Создание Ресурсных центров в регионах Европейского Севера РФ позволит создать единую информационно-образовательную среду и осуществлять мониторинг потребности в кадрах для сельского хозяйства.

Спрос на специалистов формируется организациями сельского хозяйства с учетом потребностей Департамента (Министерства) сельского хозяйства региона с учетом Стратегии развития агропромышленного комплекса и прогнозных сценариев развития. Предложение обеспечивают

образовательные учреждения, которые осуществляют подготовку кадров для сельского хозяйства.

Департамент (Министерство) сельского хозяйства региона, получив от районных управлений заявки, формирует кадровую потребность отрасли региона. Ресурсный центр за счет создания единой информационно-образовательной среды, проведения прогнозных расчетов потребности в кадрах с учетом Стратегии развития сельского хозяйства, баланса трудовых ресурсов региона, поиска специалистов по указанным профессиям на территории регионов Европейского Севера РФ, количества выпускников вносит корректировку и осуществляет запрос на государственное задание по подготовке кадров (контрольных цифр приема) в системе среднего профессионального образования в Департамент (Министерство) образования региона и в системе высшего образования в Министерство сельского хозяйства РФ. Также заявка отправляется в Департамент труда и занятости.

Ресурсный центр находится в постоянной взаимосвязи не только с Департаментом (Министерством) сельского хозяйства региона, но и с Департаментом (Министерством) труда и занятости и образовательными учреждениями и Ресурсными центрами регионов Европейского Севера РФ в целях прогнозирования кадровой потребности сельского хозяйства. Это позволит сформировать систему научно обоснованных прогнозов численности занятых в разрезе уровней направлений (специальностей) подготовки.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Реализацию программы по стратегическим направлениям развития Академии планируется осуществить путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий. Укрупненная оценка затрат на реализацию стратегических направлений не включает расходы на текущее финансирование вуза, а также затраты на повышение уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Академии, и предполагает определение объемов финансовых средств по этапам на реализацию мероприятий стратегических направлений развития в размере 550 млн. рублей в 2017-2025 гг.

Финансирование предлагается осуществлять на основе эффективного сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования. В существующих условиях финансирование стратегического развития Академии предлагается осуществлять на 55% из средств федерального бюджета и на 45% из собственных источников (софинансирование).

Развитие инфраструктуры и создание современных центров и лабораторий позволит диверсифицировать деятельность по получению дополнительных финансовых средств.

Привлечение средств федерального бюджета возможно также за счёт участия Академии в Федеральных адресных инвестиционных программах в объёме порядка 30 млн. руб.

Конкурентоспособность Академии будет определяться выявлением новых источников получения дохода. В первую очередь, это новое качество преподавания, что означает достижение конкурентоспособности образовательных результатов на основе использования эффективных образовательных технологий. Подготовка выпускников к работе в условиях инновационной экономики требует получения ими принципиально нового образовательного опыта.

Важнейшим дополнительным финансовым источником роста дохода от образовательной деятельности будет служить механизм получения дополнительного профессионального образования, который позволит предоставлять высококачественные образовательные услуги сверх образовательных программ (стандартов) высшего образования с присвоением дополнительной квалификации выпускникам вузов.

Создание механизма получения дополнительного профессионального образования путем предоставления высококачественных образовательных услуг предусматривает существенное расширение и качественный переход на принципиально иной уровень практического освоения современных технологий в АПК слушателями системы переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководителей агропромышленной отрасли, а так же профессорско-преподавательского и научного состава аграрных вузов.

Одной из возможных предпосылок для получения дополнительных доходов от научной и инновационной деятельности станет расширение практики заключения крупных российских и международных научных проектов (в том числе получения грантов), реализуемых в кооперации с отечественными и зарубежными партнерами – в лице российских и международных организаций (ФАО, профессиональные и отраслевые союзы и др.), ведущих университетов, научных центров, бизнес-структур и консалтинговых компаний.

Финансирование Программы развития Академии представлено в Приложении 4.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОЖИДАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития Вологодской ГМХА до 2025 года предусматривает организацию активного взаимодействия всех заинтересованных сторон: образовательной организации и научных учреждений-партнеров, бизнес-структур, государственных органов власти и частных лиц.

Одними из ключевых факторов успеха при реализации Программы развития академии является профессиональное управление вузом и вовлеченность большого числа работников в процессы трансформации, способность выстраивать взаимовыгодную кооперацию с другими научными и образовательными учреждениями страны, классическими и техническими вузами, а также вовлечение успешных выпускников и ведущих организаций агропромышленного комплекса России в задачи развития вуза.

В целом к 2025 году будет проведена существенная модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, усовершенствована система внутривузовского управления качеством образования, проведена федеральная независимая оценка и сертификация системы качества образования в вузе.

С учётом прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года должно произойти преобразование академии в центр развития науки и технологий в передовых сферах АПК, а также оптимизация использования всех имеющихся ресурсов вуза за счет масштабного эффекта и экономии на переменных издержках. Целевая концентрация ресурсов позволит перейти к реализации образовательных программ повышенного качества и спроса, а также проведению прикладных и фундаментальных исследований.

На завершающем этапе развития Вологодская ГМХА должна стать современной научно-образовательной организацией, по структуре и содержанию ориентированной на выполнение разных функций в системах аграрного образования и науки, в том числе лидерской функцией в научно-исследовательской и инновационно - предпринимательской деятельности.

Академия к 2025 году обеспечит интеграцию разных сегментов агропромышленного комплекса Вологодской области и Северо-Запада России, станет точкой успешного и эффективного взаимодействия с научно-исследовательскими институтами (в первую очередь, аграрного профиля), обретет развитую опытно-производственную базу и инфраструктуру инновационного трансфера научных разработок для их доведения до состояния рыночных продуктов и внедрения в массовое производство. Деятельность академии будет сориентирована на обеспечение кадрами всех отраслей АПК, обладание показателями образовательной и научной продуктивности, сопоставимыми с ведущими российскими и зарубежными вузами; наличие задела и ресурсов для генерации качественного образовательного контента, в том числе с последующим использованием в других образовательных организациях сети аграрного образования, в том числе и за рубежом. Целевые показатели (индикаторы) программы развития ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА представлены в таблице 11 и приложении 5.

Таблица 11. Индикаторы развития академии

Наименование показателя	2020г.	2025г.
Образовательная деятельность		
Численность обучающихся по программам высшего образования (приведенный контингент), тыс. чел.	2,1	3,0
Средний балл ЕГЭ	56	60
Число аккредитованных УГСН	18	20
Профильность, %	75	75
Удельный вес магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся, %	12	15
Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности		
Объем НИОКР на одного НПР, тыс. руб.	150	200
Удельный вес доходов от НИОКР в общей структуре доходов, %	7,4	8,4
Кол-во действующих диссертационных советов	0	2
Число публикаций в РИНЦ на 100 НПР	460	490
Кадровый потенциал академии		
Доля НПР с ученым званием или ученой степенью, %	85	85
Доля докторов наук, %	15	15
Доля ППС моложе 40 лет, %	33	38
Международная деятельность		
Объем средств, полученных от иностранцев за образовательные услуги, млн. руб.	1,0	3,5
Удельный вес численности иностранных граждан, %	3,0	4,0
Показатели экономической устойчивости вуза		
Доходы из всех источников на 1 НПР, млн. руб.	2,1	2,4
Доля внебюджетных средств в общих доходах, %	27	32
Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной платы по региону, %	200	200
Трудоустройство выпускников		
Трудоустройство выпускников, %	85	85
Инфраструктура		
Обеспеченность общежитиями, %	100	100
Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента	22	22

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История академии начинается с 3 июня 1911 года со дня подписания императором Николаем II Закона об учреждении Вологодского молочнохозяйственного института «с целью научной разработки вопросов молочного хозяйства и молочного скотоводства, теоретической и практической подготовки образованных деятелей в этой области».

За 105-летний период своего становления и развития четырежды менялись названия вуза, выпущено свыше 45 тысяч специалистов для молочной промышленности, сельского хозяйства и других профильных отраслей экономики. За вклад в кадровое и научное обеспечение развития сельского хозяйства и молочной промышленности в 1995 году вуз получил статус «молочнохозяйственной академии и имя выдающегося основоположника молочного дела – Николая Васильевича Верещагина».

Престижность вуза с начала его становления определяли научные исследования о молоке. Профессором Иниховым были разработаны основы биохимии молока и молочных продуктов, профессор Королёв является основоположником отечественной микробиологии молока и молочных продуктов. Изобретатели молочного оборудования считали за честь проводить испытания своих аппаратов на машиноиспытательной станции Болдырева. Выпускник института Казанский стал организатором научной школы по маслоделению, которая воспитала целый ряд учёных, посвятивших свою жизнь этому направлению. Его фундаментальные исследования легли в основу производства сливочного масла непрерывным способом. Профессор Чеботарёв первым в стране начал исследовательскую работу по органолептической оценке качества пищевых продуктов.

В вузе с момента становления формировался целый комплекс учебных и научных учреждений, дополняющих друг друга: молочнохозяйственная и зоотехническая научно-опытные станции, высшие молочнохозяйственные курсы, низшая школа молочного хозяйства, учебно-практическое хозяйство с животноводческой фермой.

Комплексный подход предполагал для единой цели решать многочисленные и связанные между собой задачи, и этот подход в настоящее время является весьма значимым.

В академии сохранены научные традиции предшествующих поколений, динамично действует 9 научных школ, составляющих основной уклад жизни вуза. От старшего поколения к младшему передаются не только профессиональное мастерство, но и нормы поведения, определенные нравственные установки.

Следует отметить, что в последние годы в академии уделяется повышенное внимание проведению исследований, востребованных и реализуемых в практическом производстве агропромышленного комплекса. Научные исследования выполняются сотрудниками академии в рамках

целевых программ Российской академии сельскохозяйственных наук, Министерства сельского хозяйства, Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области. Данные направления соответствуют текущим и перспективным потребностям агропромышленного комплекса и региона, и Российской Федерации. Повышение качества молочной продукции, совершенствование племенных и продуктивных качеств молочного скота, новые средства лечения и профилактики болезней животных, экология и повышение плодородия почв, современные системы машин для энерго-ресурсосберегающих технологий, совершенствование форм организации труда управления производством - эти и другие направления являются приоритетными в научных исследованиях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени н.В. Верещагина» осуществляет свою деятельность в области образования на основании Устава Академии, утвержденного Министерством сельского хозяйства Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 103-у.

План реализации мероприятий программы развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

	Мероприятия	Основные результаты	Сроки
1. Совершенствование содержания образования, технологий обучения и управления образовательными программами			
<i>1.1. Модернизация содержания образования</i>			
<i>1.1.1 Реформирование содержания образования в состояние, соответствующее базовым перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК</i>			
1.1.1.1	разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов	– разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования	2017–2025 гг.
1.1.1.2	реализация программ прикладного бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии	– доведение доли программ прикладного бакалавриата по всем ОПОП, реализуемым в академии до 60%	2017–2018 гг.
1.1.1.3	усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ	– увеличение количества дисциплин, разработанных на основе междисциплинарности, до 10% от вариативной части образовательной программы	2018–2025 гг.
1.1.1.4	использование независимой системы оценки качества подготовки обучающихся	– увеличение к 2025 г. доли обучающихся, принявших участие в независимых системах оценки качества подготовки, до 100%, в том числе возможное вхождение в интернет проект «Федеральный экзамен бакалавров»	2018–2025 гг.
1.1.1.5	расширение практики применения инновационных методик обучения и научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования, распространения авторских ведущих ученых научных, образовательных и других организаций, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского	– включение в учебные планы дисциплин, разработанных на основе научных исследований ведущих ученых академии и других научных и образовательных организаций	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

	хозяйства	– увеличение доли мероприятий, проводимых руководителями и ведущими специалистами предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, заседания «за круглым столом», деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.)	2017–2025 гг.
1.1.1.6	формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, оценки качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества	– введение рейтинга учебных дисциплин, востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, оценки качества подготовки обучающихся	2017–2018 гг.
1.1.1.7	развитие системы профессиональной языковой подготовки обучающихся	– введение факультативной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в перечень элективных дисциплин	2017–2019 гг.
		– усиление языковой подготовки магистрантов и аспирантов через дополнительное образование на кафедре иностранных языков	2017–2025 гг.
1.1.1.8	развитие инклюзивного образования, проведение мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг	– внедрение образовательных технологий с учетом различных видов нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2017–2025 гг.
		– разработка политики по обеспечению доступности объектов и услуг	2017–2018 гг.
		– обеспечение соответствия объектов образовательной и научной деятельности академии требованиям доступности	2017–2020 гг.
1.1.1.9	изучение глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК	– расширение практики включения в рабочие программы дисциплин профессионального цикла разделов, связанных с формированием понимания глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК	2017–2025 гг.

		– реструктуризация образовательных программ по принципу «образование – обращенное в будущее»: в образовательных программах ВО доля знаний о прошлом и настоящем составляет 40%, знания о будущем – 60%; в образовательных программах дополнительного образования доля знаний о прошлом составляет 5%, о настоящем 70%, о будущем – 25%	2017–2025 гг.
1.1.1.10	развитие модели академической аспирантуры	– разработка механизмов целевой аспирантуры по заказу ведущих предприятий и организаций АПК	2017–2025 гг.
1.1.1.11	аудит согласованности образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования с профессиональными стандартами	– разработка сопряженных образовательных программ для обеспечения непрерывности образования	2017–2025 гг.
<i>1.1.2. Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ</i>			
1.1.2.1	привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и	– увеличение доли обучающихся в рамках целевого приема и обучения - до 10 %	2017–2020 гг.
1.1.2.2	совершенствование работы общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки	– ежегодная корректировка содержания основных образовательных программ с учетом требований ведущих предприятий	2017–2025 гг.
		– ежегодная актуализация тематики дисциплин вариативной части, ориентированной на потребности социальных партнеров	2017–2025 гг.
		– увеличение доли актуализированных вариативных дисциплин, ориентированных на потребности работодателей	2017–2025 гг.
1.1.2.3	привлечение работодателей к разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения (включение в образовательные программы дополнительных профессиональных компетенций)	– включение в образовательные программы ВО и СПО дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

1.1.2.4	обеспечение максимальной тесной взаимосвязи академии с потребностями рынка труда, развитие системы корпоративной подготовки кадров, в том числе разработка совместных программ дополнительного образования с работодателями	– расширение портфеля дополнительных образовательных услуг и числа партнеров в рамках корпоративной подготовки кадров	2017–2025 гг.
1.1.2.5	участие предприятий в развитии программ прикладного бакалавриата (введение новых образовательных программ по направлениям ВО, ориентированных под конкретных заказчиков с использованием сетевой формы их реализации, включая дуальное образование)	– введение новых образовательных программ по направлениям ВО и СПО, ориентированных под конкретных заказчиков с использованием сетевой формы их реализации, включая дуальное образование	2017–2025 гг.
1.1.2.6	проведение профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки бакалавриата	– проведение профессионально-общественной аккредитации по всем направлениям подготовки	2017–2025 гг.
1.1.2.7	развитие практико-ориентированного подхода, внедрение инновационного содержания образовательных программ с учетом потребностей работодателей	– доведение до максимума количества зачетных единиц, отводимых на практику (в соответствии с требованиями ФГОС) по всем ОПОП академического и прикладного бакалавриата и магистратуры	2017–2018 гг.
1.1.2.8	развитие дуального обучения посредством расширения полномочий работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров	– кооперация предприятий, образовательных учреждений, региональных органов власти	2016–2025 гг.
		– разработка, апробация и модернизация образовательных программ – внедрения дуального образования	2017–2025 гг.
		– приведение в соответствие структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития Вологодской области	2017–2025 гг.
		– развитие моделей обучения на рабочем месте, в том числе путем создания центров практической подготовки и маркетинга	2017–2025 гг.
		– создание условий для развития системы независимой оценки качества профессионального образования	2017–2025 гг.

1.1.3. Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательных учреждений аграрного профиля			
1.1.3.1	введение учебных курсов по вопросам коммуникации, управления карьерой и обучения на рабочем месте по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе по программам дополнительного образования	– введение элективных дисциплин «Введение в специальность», «Менеджмент»	2018–2025 гг.
		– ежегодная оценка результативности трудоустройства выпускников	2018–2025 гг.
1.1.3.2	усиление связи теории с практикой, развитие профессионального мастерства обучающихся	– увеличение количества конкурсов профессионального мастерства, организованных на базе академии, и доли обучающихся, принимающих участие	2021–2025 гг.
		– увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства World Skills	2021–2025 гг.
1.1.3.3	проведение мониторинговых исследований по оценке формирования компетенций выпускниками профессиональной деятельности	– ежегодный мониторинг по оценке сформированности профессиональных компетенций выпускников	2018–2025 гг.
1.1.3.4	совершенствование матрицы компетенций по всем образовательным программам ВО, СПО	– актуализация матрицы компетенций через включение в результаты образовательной программы профессиональных компетенций, связанных с использованием новых производственных технологий и информационно-коммуникационных аспектов, проектной деятельности, командной работы	2018–2025 гг.
1.1.3.5	включение в образовательные программы организационно-управленческого и проектного видов профессиональной деятельности (если данный вид деятельности предусмотрен ФГОС)	– доведение доли образовательных программ, по которым предусмотрены организационно-управленческий и/или проектный (проектно-изыскательский) виды профессиональной деятельности до 100%	2018–2025 гг.
1.2. Совершенствование структуры образовательных программ			
1.2.1. Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения			
1.2.1.1	формирование контрольных цифр приема в зависимости от потребности региона и АПК	– ежегодная корректировка контрольных цифр приема в соответствии с потребностями региона в кадрах	2018–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

1.2.1.2	разработка и реализация новых образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения в соответствии с региональными запросами производства	– открытие образовательной программы «Продукты питания животного происхождения» (уровень магистратура), Технологические машины и оборудование (уровень магистратура)	2018–2019 гг.
1.2.1.3	институциональное взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и профильными предприятиями по реализации образовательных программ по УГС 190000 «Промышленная экология и биотехнологии»	– проведение мероприятий по сопряжению образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по УГС 190000 «Промышленная экология и биотехнологии»	2018–2019 гг.
<i>1.2.2. Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий</i>			
1.2.2.1	совершенствование образовательных программ путем включения в них обязательных курсов (разделов дисциплин, тем) по устойчивому развитию сельских территорий, стратегическому развитию АПК	– включение обязательных курсов (разделов дисциплин, тем) по устойчивому развитию сельских территорий, стратегическому развитию АПК в образовательные программы по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	2018–2025 гг.
1.2.2.2	проведение профессионально-общественной аккредитации	– проведение профессионально-общественной аккредитации по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	2018–2021 гг.
1.2.2.3	расширение спектра дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для сельского населения, в том числе женщин, имеющих детей, и лиц с ограниченными возможностями здоровья	– увеличение доли дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	2019–2025 гг.
<i>1.2.3. Создание при ведущих аграрных вузах новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования</i>			
1.2.3.1	разработка и реализация новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК	– разработка и реализация новых образовательных программ	2018–2020 гг.

<i>1.2.4. Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК</i>			
1.2.4.1	разработка и реализация магистерской программы «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика	– разработка и реализация по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика магистерской программы «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», включающей: концепцию устойчивого развития, правовые основы и принципы устойчивого развития сельских территорий, сельскую экономику, институциональную экономику, региональную экономику и управление, социальную политику и развитие села; ее распространение в ведущих аграрных образовательных учреждениях	2019–2020 гг.
1.2.4.3	разработка и реализация новых программ дополнительного образования по подготовке резерва управленческих кадров АПК	– реализация дополнительной образовательной программы переподготовки «Управление организациями АПК»	2017–2025 гг.
1.3. Модернизация управления образовательным процессом			
<i>1.3.1. Переход к системе управления образовательными программами</i>			
1.3.1.1	повышение самостоятельности руководителей образовательных программ и подразделений академии, их ответственности за результаты	– выстраивание эффективного взаимодействия между руководителями образовательных программ и подразделениями, реализующими отдельные части образовательных программ	2018–2025 гг.
1.3.1.2	совершенствование профессиональных компетенций преподавателей академии в области управления образовательными программами	– разработка дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Управление образовательными программами»	2018–2025 гг.
		– проведение конкурса руководителей образовательных программ	2018–2025 гг.
1.3.1.3	совершенствование системы управления образовательными программами на основе разработки и постоянного мониторинга рейтинговых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных программ	– разработка критериев рейтинговой оценки и проведение рейтинга образовательных программ и их руководителей, ориентированного на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, оценки качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества	2018–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

1.3.1.4	развитие системы образовательного маркетинга	– разработка политики академии в области образовательного маркетинга	2018–2019 гг.
1.3.1.5	автоматизация процессов управления образовательной деятельностью академии	– автоматизация процессов управления образовательной деятельностью академии	2020–2025 гг.
		– расширение практики преподавания дисциплин при помощи системы управления обучением, образовательных технологий Web 2.0, ИКТ	2018–2025 гг.
<i>1.3.2. Повышение степени индивидуализации обучения</i>			
1.3.2.1	формирование политики академии по индивидуализации и персонализации обучения	– разработка политики по индивидуализации и персонализации обучения	2017–2018 гг.
1.3.2.2	внедрение и реализация модульного принципа построения образовательных программ	– включение в образовательные программы модулей, которые обеспечивают индивидуализацию обучения талантливых студентов	2017–2018 гг.
		– включение в образовательные программы модулей, которые обеспечивают индивидуализацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровьями	2018–2025 гг.
		– активное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2017–2025 гг.
		– повышение доли элективных курсов в образовательных программах	2017–2025 гг.
1.3.2.3	формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов	– обеспечение возможностей для студентов проходить курсы/модули в других образовательных организациях	2017–2025 гг.
1.3.2.4	создание и развитие института тьюторства	– разработка нормативно – правовых документов по организации работ в области создания института тьюторства	2017–2025 гг.
		– построение индивидуального профиля расширения компетенций путем выбора курсов и темпов обучения, в том числе из набора программ дополнительного образования	2017–2025 гг.

<i>1.3.3. Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования</i>			
1.3.3.1	сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных, научных и профильных организаций АПК	заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с аграрными вузами РФ	2017–2025 гг.
		– разработка нормативно – правовых документов по организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ	2017–2025 гг.
		– организация обмена академическими единицами (обучающимися и ППС) с аграрными вузами РФ	2017–2025 гг.
1.4. Внедрение современных технологий обучения			
<i>1.4.1. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения</i>			
1.4.1.1	внедрение и актуализация передовых решений по созданию информационной среды обучения и взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями АПК	– возрастание рейтинга информационно-образовательной системы академии, увеличение индекса цитирования (Яндекс, Google PR)	2017–2025 гг.
1.4.1.2	внедрение в учебный процесс и актуализация электронных средств обучения, программных и программно-технических комплексов моделирования процессов, систем и оборудования	– увеличение количества интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями университета (виртуальные лабораторные практикумы, симуляции, тренажеры и др.)	2019–2025 гг.
<i>1.4.2. Развитие дистанционных образовательных программ</i>			
1.4.2.1	актуализация локальной нормативно-правовой базы для целей развития в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	– наличие правовых основ для использования в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевых форм	2017–2025 гг.
1.4.2.2	развитие инфраструктуры применения в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внедрение передовых программных средств	– развитие внутренней электронной образовательной среды, путем обеспечения постоянного доступа к электронным библиотечным системам, методическим материалам	2017–2025 гг.
		– разработка и внедрение платформы "электронных портфолио", с возможностью размещения персональных образовательных траекторий, индивидуальных достижений, подписки работодателей и учета их персональных требований	2017–2025 гг.

		– расширение возможностей IT-инфраструктуры академии посредством создания круглосуточного центра коллективного пользования, расширения доступа и качества беспроводного интернета, повышение безопасности и уровня защищённости цифрового контента и IT-инфраструктуры	2017–2025 гг.
1.4.2.3	совершенствование механизмов разработки цифрового контента и продвижение его на онлайн-платформах	– повышение качества обучения, его интенсивности и доступности. Продвижение академии за счет открытых ресурсов и электронных курсов на рынке образовательных услуг	2017–2025 гг.
1.4.2.4	развитие рынка услуг и сервисов информального образования для обучающихся и иных категорий слушателей (электронные образовательные ресурсы, онлайн-ресурсы, виртуальные библиотеки, виртуальные лаборатории и др.)	– увеличение доли сервисов информального образования (электронные образовательные ресурсы, онлайн-ресурсы, виртуальные библиотеки, виртуальные лаборатории, симуляторы, тренажеры)	2017–2025 гг.
1.4.2.5	внедрение смешанных вариантов очного и онлайн-обучения	– увеличение доли образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, реализуемых с частичным применением дистанционных образовательных технологий	2017–2025 гг.
2. Научно-инновационное обеспечение АПК			
2.1. Интеграция науки и образования			
<i>2.1.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность</i>			
2.1.1.1.	развитие студенческих научных объединений, в соответствии с целями и задачами развития кружкового движения, обозначенными в Национальной технологической инициативе	функциональное к 2025 году на базе академии не менее 20-ти научных кружков	2017–2025 гг.
2.1.1.2	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научной деятельности	– увеличение числа научных коллективов, реализующих научные проекты под руководством ведущих ученых с привлечением обучающихся в рамках заключенных договоров с предприятиями, органами государственной власти и грантовых соглашений: 2020 г. – 3 коллектива; 2025 г. – 10 коллективов	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

		– повышение числа научных проектов академии, выполняемых с участием обучающихся (не менее 80 % к 2025 г. от числа проектов)	2017–2025 гг.
		– доведение доли обучающихся в научных проектах академии до 20 % к 2025 г.	2017–2025 гг.
		– увеличение числа включенных в российские и международные базы цитирований совместных научных публикаций с обучающимися: 2020 г. – 100 ед. в расчете на 100 НПР; 2025 г. – 150 ед. в расчете на 100 НПР	2017–2025 гг.
		– увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных мероприятиях и конкурсах различного уровня	2017–2025 гг.
2.1.1.3	формирование системы грантовой поддержки обучающихся	– количество ежегодных грантов, получаемых обучающимися академии на проведение научных исследований – не менее 3-х к 2025 г.	2017–2025 гг.
<i>2.1.2. Кооперация исследовательских коллективов академии и НИИ аграрного и смежных профилей для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований</i>			
2.1.2.1	создание новой модели активного взаимодействи с внешними источниками новых идей и технологий	– создание не менее 1-ой базовой кафедры академии в научно-исследовательских институтах региона	2017–2025 гг.
		– создание не менее 1-ой лаборатории научно-исследовательских институтов на базе академии	2017–2025 гг.
		– образование совместных научно-образовательных производственных объединений кластерного типа с предприятиями и НИИ: не менее 1-ой к 2025 г.	2017–2025 гг.
2.1.2.2	Расширение взаимовыгодной интеграции научных школ	– создание объединенных научных школ на базе смежных научных направлений академии и НИИ региона	2017–2025 гг.
2.1.2.3	формирование объединенных диссертационных советов по сельскохозяйственным и биологическим, техническим и экономическим наукам	– открытие объединенных диссертационных советов совместно с НИИ и вузами	2019–2025 гг.

2.1.2.4	расширение практики реализации совместных научных проектов с НИИ	– увеличение числа совместных научных проектов, реализуемых за счет бюджетного и внебюджетного финансирования: 2020 г. – 2 проекта; 2025 г. – 5 проектов	2017–2025 гг.
		– увеличение числа ученых академии, прошедших стажировку в НИИ: 2020 г. – 5% НПП, 2025 г. – 10% НПП	2017–2025 гг.
2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций			
<i>2.2.1. Приоритизация научно-исследовательской деятельности академии с учетом глобальных трендов, прогнозов научно-технологического развития России и потребностей экономики Северо-запада РФ</i>			
2.2.1.1	инициация комплексных исследовательских проектов мирового уровня в рамках технологических платформ с последующей диверсификацией направлений научных исследований академии	– реализация НИР по заказу региональных и федеральных органов власти, организаций реального сектора экономики, относящихся к агропромышленному и лесному комплексам, сфере рационального природопользования	2017–2025 гг.
		– увеличение количества международных научно-исследовательских проектов и программ, реализуемых в академии в рамках технологических платформ Национальной технологической инициативы: Биоиндустрия и биоресурсы – BioTech2030; Технологии экологического развития и др.	2017–2025 гг.
2.2.1.2	создание на базе академии научно-практических центров, с участием которых возможна организация научно-образовательных производственных объединений кластерного типа	– создание: Научно-практический центр Молочного дела имени Н.В.Верещагина – 2019 г., Центра селекции, семеноводства, биотехнологии сельскохозяйственных растений и агрохимических технологий -2018г., Центра прикладной биологии – 2018 г., Центра машин и технологий АПК – 2021 г., Центра экономических исследований и услуг – 2021 г. центр лесного хозяйства и лесной промышленности – 2023 г.	2018–2023 гг.
<i>2.2.2. Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности</i>			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

2.2.2.1	заключение соглашений о взаимном использовании материально-технической базы НИИ, вузов, предприятий и учреждений для проведения научных исследований	– соглашения с ФГБУН «Вологодский научный центр РАН»; ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», АУ ВО «Бизнес-инкубатор», ФГБНУ «ГОСНИОРХ» (Вологодское отделение) и др. Количество соглашений к 2025 г. – 5 ед.	2017–2025 гг.
2.2.2.2	привлечение к развитию материально-технической базы ведущих компаний, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров	– создание на базе академии научно-экспериментальных площадок с привлечением организаций реального сектора экономики. Наличие к 2025 г. не менее 4-х площадок	2017–2025 гг.
2.2.2.3	участие в грантах и программах, направленных на развитие материально-технической базы научных исследований	– ежегодное число заявок – не менее 6-ти	2017–2025 гг.
2.2.2.4	совершенствование нормативно-правовой базы для формирования целевого фонда развития материально-технической базы научных исследований	– создание целевого фонда развития материально-технической базы научных исследований	2021 г.
		– создание современного исследовательского комплекса, ориентированного на получение новых знаний, технологий и обеспечивающего их эффективное использование в экономике России (на базе действующих и вновь создаваемых научных центров и лабораторий, опытно-производственных хозяйств)	2017–2025 гг.
<i>2.2.3. Создание механизмов количественного и качественного повышения научной продуктивности научно-педагогических работников и научных коллективов академии</i>			
2.2.3.1	совершенствование практики применения эффективного контракта с учетом индивидуальных результатов научной деятельности сотрудников	– повышение научной продуктивности сотрудников академии на основе исполнения условий индивидуальных эффективных контрактов	2017–2025 гг.
2.2.3.2	совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, научных коллективов и структурных подразделений вуза	– выполнение целевых показателей публикационной активности в российских и международных базах цитирования	2017–2025 гг.

<i>2.2.4. Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации</i>			
2.2.4.1	развитие системы совместных центров коллективного пользования и научных коммуникаций академии с другими вузами и НИИ аграрного и смежного профиля	– создание центров коллективного пользования совместно с ведущими НИИ и вузами региона: с ФГБУН «Вологодский научный центр РАН»; ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», АУ ВО «Бизнес-инкубатор», ФГБНУ «ГОСНИОРХ» (Вологодское отделение) и др.	2017–2025 гг.
2.2.4.2	организация профессиональных научных сообществ аграрного и смежных профилей	– включение научного издания академии в международные наукометрические базы данных, повышение его импакт-фактора и расширение географии российских и зарубежных авторов.	2017–2025 гг.
2.2.4.3	сотрудничество академии с лидирующими вузами и НИИ по вопросам горизонтальной академической мобильности обучающихся и сотрудников	– увеличение показателей входящей и исходящей горизонтальной академической мобильности	2017–2025 гг.
		– развитие системы целевых внутренних грантов для сотрудников и обучающихся академии	2017–2025 гг.
2.3. Создание научных центров и интенсификации прикладных разработок			
<i>2.3.1. Развитие фундаментальной науки</i>			
2.3.1.1	создание системы адресной поддержки научных центров, эффективных научных коллективов и лабораторий, работающих по приоритетным направлениям научно–технологического развития РФ	– увеличение числа эффективных научных коллективов, в том числе с международным участием, реализующих научные проекты и программы на мировом уровне – повышение числа публикаций ученых академии в высокорейтинговых российских и зарубежных научных изданиях	2017–2025 гг.
2.2.3.2	совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, научных коллективов и структурных подразделений вуза	– выполнение целевых показателей публикационной активности в российских и международных базах цитирования	2017–2025 гг.

2.3.2. Создание высокотехнологичных многопрофильных центров интенсификации прикладных исследований и разработок			
2.3.2.1	создание совместно с региональными органами власти и бизнес-сообществом многопрофильных информационно-консультационных центров	– создание регионального многопрофильного информационно-консультационного центра в сфере молочного дела, растениеводства, рыбоводства, лесоводства на базе академии, позволяющего увеличить число консультационных услуг, оказанных сотрудниками товаропроизводителям, в том числе в режиме онлайн - формирование у академии имиджа научно-инновационного и многоотраслевого консалтингового центра; - повышение уровня коммерциализации результатов научно-технической деятельности:	2017–2025 гг.
		– повышение внебюджетных доходов от выполнения НИР. Доведение объемов НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника до 200 тыс. руб. к 2025 г.	2017–2025 гг.
2.3.2.2	формирование вокруг академии «инновационного пояса» предприятий, осуществляющих коммерциализацию научных разработок	– выстраивание партнерских отношений с крупными производственными предприятиями региона	2017–2025 гг.
		– создание и развитие малых инновационных предприятий, формирование эффективных научных коллективов: 2017 г. – 1 ед.; 2020 г. – 3 ед.; 2025 г. – 5 ед.	2017–2025 гг.
2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий			
2.4.1. Развитие инфраструктуры трансфера технологий			
2.4.1.1	создание на базе академии центра трансфера и коммерциализации технологий в сфере АПК, обеспечивающих патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействие с предприятиями	– доля патентов, по которым заключены лицензионные соглашения: 2018 г. – 5%, 2025 г. – 15%	2017–2025 гг.

<i>2.4.2. Формирование в вузе системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР</i>			
2.4.2.1	создание на базе академии регионального форсайт-центра, осуществляющего анализ и прогнозирование научно-технологического развития АПК	– повышение информированности потенциальных заказчиков НИОКР (предприятий реального сектора экономики и органов государственной власти) об имеющихся возможностях решения прикладных проблем в области их профессиональной деятельности	2017–2025 гг.
		– увеличение доли результатов перспективных завершенных НИОКР вуза, дошедших до стадии коммерциализации: в 2017 г. – 10%, в 2021 г. – 25%, в 2025 г. – 50%	2017–2025 гг.
2.4.2.2	создание автоматизированной системы мониторинга и информационного обеспечения научной и инновационной деятельности в академии по схеме: сотрудник – кафедра (лаборатория) – факультет – академия	– создание единого банка данных перспективных завершенных НИОКР вуза с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям	2017–2018 гг.
2.4.2.3	организация и проведение на базе академии научно-просветительских мероприятий	– повышение уровня информированности широкой общественности об основных научных разработках ученых академии	2017–2025 гг.
		– формирование имиджа академии как регионального центра прикладных исследований в сфере агропромышленного и лесного комплексов	2017–2025 гг.
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий			
3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах			
<i>3.1.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля</i>			
3.1.1.1	прогнозирование потребности сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров аграрного профиля, ежегодная корректировка контрольных цифр приема в соответствии с потребностями АПК региона в кадрах по всем образовательным программам	– систематический мониторинг потребности сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров аграрного профиля	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

3.1.1.2	создание эффективного механизма обратной связи и более полного удовлетворения потребности предприятий АПК в качестве подготовки выпускников и их адаптированности к специфичным условиям хозяйствования	– систематический мониторинг качества подготовки выпускников, набора навыков и умений, с последующей корректировкой ОП	2017–2025 гг.
3.1.1.3	разработка методики и проведение форсайт-исследования перспективной потребности (5–15 лет) региона и отрасли в кадрах на основе тенденций развития НТП, программ модернизации отрасли и темпов развития предприятий АПК	– создание атласа перспективных профессий аграрного профиля Вологодской области	2017–2025 гг.
		– разработка и реализация механизмов актуализации образовательных программ с учетом результатов форсайт-исследования	2017-2025 гг.
3.1.1.4	разработка методики, ежегодное составление и утверждение программы целевой подготовки для нужд предприятий АПК с 5-летним горизонтом планирования	– увеличение объема целевой подготовки, снижение дефицита кадров на предприятиях АПК, совершенствование механизма прогнозирования контрольных цифр приема	2017–2025 гг.
3.2. Расширение дополнительного образования			
<i>3.2.1. Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг</i>			
3.2.1.1	персонализация образовательных программ дополнительного образования, формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и иных категорий слушателей	– увеличение доли индивидуализированных образовательных программ	2017–2025 гг.
3.2.1.2	формирование в средствах массовой информации положительного имиджа дополнительного образования	– увеличение доли публикаций по трансляции опыта Вологодской ГМХА в рамках развития дополнительного образования	2017–2025 гг.
3.2.1.3	расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов	– формирование портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций	2017–2025 гг.
		– разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на «Soft skills» и «Hard skills»	2017–2025 гг.
		– развитие механизмов поддержки дополнительных образовательных услуг для жителей села	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

3.2.1.4	развитие и поддержка дополнительных образовательных программ, ориентированных на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	– увеличение доли программ, разработанных с учетом требований к организации учебного процесса, для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом различных нозологий	2017–2025 гг.
<i>3.2.2 Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных</i>			
3.2.2.1	создание, продвижение и развитие образовательной онлайн-платформы аграрного образования «Академия, открытая региону»	– количество уникальных посетителей сайта	2018–2025 гг.
		– количество просмотров	2018–2025 гг.
		– место в рейтинге популярности сайтов	2018–2025 гг.
		– количество пользователей образовательных онлайн программ	2018–2025 гг.
		– разработка концептуальных основ кадровой политики в области открытого образования	2018–2017 гг.
		– развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, участвующих в развитии системы открытого образования, в том числе – руководящих кадров высшей квалификации	2018–2025 гг.
3.2.2.2	продвижение бренда Вологодской ГМХА как ведущего центра аграрного образования	– расширение интернет-представительства академии в социальных сетях, на страницах профессиональных сообществ	2018–2025 гг.
		– расширение просветительской, экспертной, организационной роли академии в решении региональных проблем	2018–2025 гг.
		– расширение членства академии в профильных ассоциациях	2018–2025 гг.
		– обеспечение информационной открытости академии, включая создание информационного фона вокруг академии на основе направляемой МЕДИАактивности, включая его активность в социальных сетях	2018–2025 гг.
		– повышения уровня медийной культуры научно-педагогических работников и обучающихся	2018–2025 гг.
		– повышение престижности аграрного образования	2018–2025 гг.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования			
<i>3.3.1. Расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию</i>			
3.3.1.1	создание на базе академии многоотраслевого информационно-консультационного и консалтингового центра; продвижение услуг сельскохозяйственного консультирования	– повышение влияния академии на социально-экономические и технологические процессы, протекающие в АПК Вологодской области	2018–2025 гг.
		– 100% охват сельских муниципальных районов Вологодской области услугами центра	2020–2025 гг.
		повышение внебюджетных доходов от НИР в рамках развития информационно-консультационной и консалтинговой деятельности	2020–2025 гг.
		– повышение кадрового потенциала, объема эффективных вложений в развитие человеческого потенциала	2020–2025 гг.
3.3.1.2	формирование и актуализация базы данных научной информации, обеспечивающей поиск, накопление, хранение и распространение информации о передовых научных исследованиях, технологиях и оборудовании мирового уровня, научной литературе	– создание базы данных «Научные разработки в АПК», обеспечивающей информационную поддержку оказания консультационных и консалтинговых услуг сельскохозяйственным производителям региона	2019–2025 гг.
		– увеличение объема трансфера технологий перспективных разработок ученых академии	2019–2025 гг.
		– интенсификация взаимодействия академии с сельскохозяйственными товаропроизводителями	2018–2025 гг.
3.4. Усиление роли образовательных организаций в социально-экономическом развитии территорий			
<i>3.4.1. Участие академии в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития</i>			
3.4.1.1	организация участия сотрудников академии в экспертных советах, созданных отраслевыми министерствами и ведомствами для разработки и оценки региональных документов стратегического планирования	– увеличение числа сотрудников академии, участвующих в работе региональных экспертных советов	2018–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

3.4.1.2	экспертная поддержка и консультационное сопровождение реализации ключевых социально-экономических проектов и программ в регионе	– разработка механизмов оценки эффективности реализации ключевых социально-экономических проектов региона	2018–2025 гг.
		– повышение значимости результатов научных исследований ученых академии для региональных и муниципальных органов власти, сельскохозяйственных товаропроизводителей	2018–2025 гг.
		– усиление влияния академии на результаты реализации программ социально-экономического развития региона	2018–2025 гг.
3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования			
<i>3.5.1. Развитие взаимодействия академии с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального и дополнительного образования</i>			
3.5.1.1	интеграция академии с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	– создание специализированных агроклассов в сельских школах, где подбор школьников осуществляется с перспективой их дальнейшего поступления в академию, по окончании которого они бы могли работать в системе АПК (увеличить удельный вес сельской молодежи в числе принятых в академию до 70%)	2019–2025 гг.
		– продолжение работы по открытию летних школ, созданию учебно-производственных бригад	2017–2025 гг.
3.5.1.2	формирование системы непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, внедрения профессиональных стандартов	– создание системы мониторинга трудовых ресурсов и подбора кадров с привлечением современных информационных технологий	2017–2025 гг.
		– формирование базы, интегрирующей в свою систему образовательные учреждения, научно-исследовательские институты, государственные структуры управления, предприятия АПК и т.д.	2017–2025 гг.
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности академии			
4.1. Оптимизация структуры академии, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений			
<i>4.1.1. Выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению</i>			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

4.1.1.1	разработка и утверждение политики организационных структурных преобразований в академии на перспективу до 2020 г.	– совершенствование организационной структуры академии в соответствии с внутренними качественно-количественными требованиями к ее базовым элементам (факультет, кафедры и другие структурные подразделения)	2017–2020 гг.
<i>4.1.2. Организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры академии</i>			
4.1.2.1	создание единообразной организационной структуры на основе укрупнения кафедр и факультетов с одновременной оптимизацией их образовательных и научных профилей (рациональная перегруппировка имеющихся штатных единиц, снижение численности контингента руководящих работников)	– повышение управляемости, ответственности, скорости принятия решений, сокращение дублирующих подразделений, выстраивание новой вертикали управления академией	2017–2018 гг.
4.1.2.2	разработка и внедрение системы нормирования и сквозного планирования с целью совершенствования организационной структур	– внедрение нормативов времени на работы, нормативов расходования оборотных средств, внедрение системы бюджетирования с последующим сокращением функций, ликвидацией структурных подразделений, сокращением численности УВП, АУП, АОП в соответствии с требованиями «дорожной карты» .	2017–2021 гг.
4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи			
<i>4.2.1. Планирование формирования новых управленческих структурных подразделений академии с учетом основных приоритетов развития аграрного образования</i>			
4.2.1.1	создание временной организационной структуры «Управление программой развития», локальных подразделений для реализации групп приоритетных направлений программы развития	– обеспечение эффективности и своевременности реализации мероприятий программы развития, обеспечение целевого и эффективного расходования средств бюджета программы развития	2017–2025 гг.
4.2.1.2	создание в соответствии с программой развития академии центров развития и центров превосходства	– реализация требований программы, обеспечение ускоренного развития по направлениям программы, обеспечение условий соблюдения лимитов бюджета	2017–2025 гг.
<i>4.2.2. Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе академии новых структурных подразделений</i>			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

4.2.2.1	разработка, ситуативный мониторинг и актуализация локальных правовых актов как действующих, так и разработанных для целей реализации программы	– обеспечение правовых основ реализации программы развития академии, интеграция в существующее нормативно-правовое поле, повышение прозрачности системы управления и реализацией программы развития, а также обеспечение правовой безопасности	2017–2025 гг.
<i>4.2.3. Создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности</i>			
4.2.3.1	организация работы временной организационной структуры «Управление программой развития»	– создание единого организационного, методического, координационного центра управления кадровыми процессами и кадровым потенциалом: (а) управление кадрового менеджмента и правового обеспечения (УКМиПО); (б) центр развития корпоративной культуры; (в) отдел организации и оплаты труда, социальных выплат в составе финансово-экономического управления	2017–2025 гг.
		– создание службы мобилизационного планирования (режим секретности)	2017–2025 гг.
		– создание централизованной организационной структуры – центра информационных систем, технологий и компьютерной безопасности	2018–2025 гг.
<i>4.2.4. Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы</i>			
4.2.4.1	централизация процессов управления и внедрение системы электронного документооборота	– совершенствование документационного обеспечения системы управления академии на основе построения системы централизованного электронного документооборота	2020–2015 гг.
4.2.4.2	интеграция процессов деятельности академии и электронных сред в ведомственные системы, открытые электронные ресурсы	– оптимизация управленческих процессов и процессов принятия решений, обеспечение открытости и прозрачности деятельности академии, исполнение требований законодательства в части предоставления электронных данных	2019–2025 гг.
<i>4.2.5. Создание внешней управленческой структуры академии</i>			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

4.2.5.1	создание Попечительского совета Вологодской ГМХА и его участия в деятельности академии и реализации программы развития	– обеспечение профессиональной экспертизы принимаемых стратегических решений, повышение прозрачности системы управления академией и реализацией программы развития, а также повышение доверия и авторитета вуза в регионе	2020–2025 гг.
4.2.5.2	создание Общественного совета Вологодской ГМХА	– обеспечение общественного участия при принятии решений, масштабируемых до уровня региона, макрорегиона или определенной общественной группы. Повышение имиджа академии и его влияния в обществе.	2019–2025 гг.
4.3. Совершенствование кадрового потенциала академии, создание современной системы управления человеческими ресурсами			
<i>4.3.1. Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей академии</i>			
4.3.1.1	обновление программ повышения квалификации для ППС с учетом требований профессиональных стандартов, новых технологий в образовании, основных направлений развития АПК	– анализ реестра профессиональных стандартов	2018–2019 гг.
		– сопряжение профессиональных стандартов с дополнительными образовательными программами	2018–2019 гг.
4.3.1.2	воспитание преподавателей нового формата, способных транслировать опыт в мультикультурной, мультилингвистической среде	– увеличение доли преподавателей, реализующих программы на иностранном языке	2018–2025 гг.
		– увеличение доли преподавателей, реализующих программы в иностранных образовательных организациях	2018–2025 гг.
		– увеличение доли учебников, учебных пособий, изданных в соавторстве с зарубежными партнерами	2018–2025 гг.
4.3.1.3	развитие профессионального мастерства преподавателей	– увеличение доли конкурсов профессионального мастерства, организованных на базе академии	2018–2025 гг.
		– увеличение доли ППС, участвующих во внешних конкурсах профессионального мастерства	2018–2025 гг.
4.3.1.4	формирование резерва педагогических кадров академии (кадровый резерв)	– разработка нормативной документации о формировании кадрового резерва	2018–2018 гг.
		– формирование реестра педагогических кадров, включенных в кадровый резерв	2017–2025 гг.

4.3.2. Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК			
4.3.2.1	организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров, передовых производств и лучших практик и др.	– увеличение доли слушателей, прошедших программы повышения квалификации в форме стажировок	2018–2025 гг.
		– формирование планов стажировок	2018–2025 гг.
4.3.2.2	развитие сети стажировочных площадок	– договоры о совместной деятельности (в области предметных, научно-исследовательских и профессиональных стажировок)	2018–2025 гг.
		– расширение банка стажировочных площадок	2018–2025 гг.
4.3.3. Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями			
4.3.3.1	сотрудничество академии с российскими и зарубежными вузами и научными организациями по вопросам академической мобильности обучающихся и сотрудников	– увеличение показателей входящей и исходящей горизонтальной академической мобильности в академии	2018–2025 гг.
4.3.4. Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК			
4.3.4.1	расширение сети базовых кафедр, лабораторий, филиалов кафедр, центров практической подготовки и маркетинга на профильных предприятиях АПК региона	– доведение числа базовых кафедр до 100% по всем УГН	2019–2025 гг.
4.3.4.2	привлечение работодателей и специалистов-практиков к чтению лекций и проведению семинаров и практических занятий, мастер-классов, формированию тем выпускных квалификационных работ, руководству курсовыми и дипломными работами	– сопряжение содержания учебных дисциплин, структуры образовательных программ, тематики выпускных квалификационных работ, курсовых проектов, требованиям работодателей и профессиональных стандартов	2017–2025 гг.
		– внедрение модели двойного руководства и внешняя экспертиза выпускных квалификационных работ	2017–2025 гг.
4.3.4.3	организация совместных научно-практических конференций	– проведение совместных научно-практических мероприятий по вопросам улучшения организации практик, развития дуального обучения	2017–2025 гг.
4.3.4.4	привлечение работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов (создание выставочных площадок современной сельскохозяйственной техники)	– создание выставочных площадок современной сельскохозяйственной техники, создание именных аудиторий предприятий АПК	2017–2025 гг.

<i>4.3.5. Формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров академии</i>			
4.3.5.1	обеспечение устойчивости развития, преемственности и роста профессионального уровня управленческих кадров	– формирование резерва административных и управленческих кадров, путем организации конкурсности и мотивации к повышению уровня компетенций и профессионализма	2017–2025 гг.
4.3.5.2	обеспечение решения профессиональных задач на высоком уровне, развитие мотивации, конкурентоспособности в профессиональной сфере	– разработка и внедрение механизмов роста профессиональной компетентности и функциональной грамотности работников путем постоянного повышения квалификации, стажировок, производственных практик	2017–2025 гг.
<i>4.3.6. Развитие системы адресной поддержки научной деятельности (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.)</i>			
4.3.6.1	создание системы конкурсного распределения ресурсов под реализацию приоритетных научно-исследовательских программ и проектов	– развитие системы внутренних грантов на финансирование приоритетных междисциплинарных научных направлений академии: ежегодно не менее 3 грантов	2017–2025 гг.
		– повышение эффективности внутренних расходов академии на научно-исследовательскую деятельность	2017–2025 гг.
4.3.6.2	формирование групп молодых докторов и кандидатов наук, создание для них условий дальнейшего профессионального и научного роста в рамках академии на экономически выгодных условиях	– пополнение резерва научных кадров университета по приоритетным направлениям исследований	2017–2025 гг.
		– повышение результативности деятельности НПР, научных коллективов и лабораторий академии	2017–2025 гг.
		– активизация участия перспективных сотрудников в конкурсах на получение внешних грантов, премий и т.п.	2017–2025 гг.
4.3.6.3	внедрение качественно новой системы управления научными школами как эффективного механизма подготовки научных кадров академии с увеличением доли штатных докторов наук	– развитие системы внутренних грантов на финансирование эффективных научных школ, работающих по приоритетным научным направлениям	2017–2025 гг.
<i>4.3.7. Совершенствование системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей академии с участием обучающихся</i>			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

4.3.7.1	формирование в академии системы отбора и поддержки научно-педагогических работников и обучающихся, ориентированных на инновационную деятельность, на всех этапах жизненного цикла инноваций	– повышение предпринимательской активности обучающихся и выпускников	2017–2018 гг.
4.3.7.2	разработка программ дополнительного образования по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности	– формирование компетенций у преподавателей и обучающихся академии в сфере коммерциализации научных разработок	2017–2025 гг.
		– разработка и реализация программ дополнительного образования по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности не менее 5 до 2025 г.	2017–2025 гг.
<i>4.3.8. Улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников академии</i>			
4.3.8.1	внедрение практик частно-государственного партнерства и кооперации с целью стимулирования работников к улучшению жилищных условий посредством индивидуального жилищного строительства	– создание или участие сотрудников в проектах кооперативного или долевого строительства, предоставления земельных участков под индивидуальное жилищное строительство	2017–2025 гг.
4.3.8.2	совершенствование среды проживания преподавателей и сотрудников на территории академии	– организация комплексной системы видеонаблюдения на территории академии и в зданиях	2017–2025 гг.
		– установка ограждения территории академии, шлагбаумов для контроля доступа	2020–2025 гг.
		– монтаж оборудования системы контроля управления доступом (с использованием смарт-карт) на входах в общежития	2020–2025 гг.
		– монтаж и установка систем наружного освещения территорий студенческих городков академии	2017–2025 гг.
4.3.8.3	установление взаимодействия с кредитными организациями региона и «Вологодской региональной ипотечной корпорацией» по вопросам реализации специальных программ (ипотечное жилищное кредитование).	– увеличение количества сотрудников улучшивших жилищные условия в рамках ипотечных программ	2018–2025 гг.

4.3.9. <i>Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников академии</i>			
4.3.9.1	разработка и внедрение системы нормирования труда и эффективного контракта для административных и управленческих работников, а также совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками	– повышение эффективности функционирования академии, диверсификация механизмов стимулирования и увеличение адресности материального мотивирования	2018–2025 гг.
4.3.9.2	совершенствование рейтинговой оценки деятельности образовательных, научных и административно-обслуживающих подразделений	– повышение мотивации сотрудников и руководителей подразделений для достижения показателей развития академии, обеспечения качества его функционирования	2017–2025 гг.
4.3.9.3	формирование условий для развития уставных видов деятельности и реализации потенциала работников, направленных на привлечение внебюджетных средств в академию	– повышение уровня заработной платы работников за счет увеличения в фонде оплаты доли средств от приносящей доход деятельности	2017–2025 гг.
4.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования			
4.4.1. <i>Взаимодействие с органами власти субъекта РФ</i>			
4.4.1.1	обеспечение координации работ по кадровому, научному и информационному обеспечению АПК и сельских территорий региона с органами государственной власти	– организация дискуссионных площадок для представителей власти, бизнеса, науки, образования, экспертного сообщества, гражданского общества по актуальным проблемам аграрного образования и развития АПК	2017–2025 гг.
4.4.1.2	взаимодействие с главами муниципальных районов Вологодской области по вопросам профессиональной ориентации молодежи, профильной подготовки учащихся школ, целевого заказа на подготовку специалистов–аграриев, трудоустройства выпускников	– взаимодействие с муниципальными органами власти, обеспечивающее координацию работ по профессиональной ориентации молодежи; профильной подготовке учащихся школ; планированию структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона; целевого заказа регионами, муниципальными образованиями и организациями с госсобственностью на подготовку специалистов–аграриев в соответствии с потребностями региона; трудоустройства выпускников, в том числе в сельской местности	2017–2025 гг.

<i>4.4.2. Взаимодействие с предприятиями АПК</i>			
4.4.2.1	развитие форм взаимодействия с предприятиями АПК, сообществами работодателей, деятельности коллегиальных органов управления академии	– расширение форм взаимодействия с региональными объединениями работодателей Вологодской области, предприятиями АПК	2018–2025 гг.
		– привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации: целевой прием и целевое обучение	2018–2025 гг.
		– привлечение работодателей к реализации образовательной и научной деятельности академии	2018–2025 гг.
		– участие предприятий АПК в финансировании проектов академии (выплата именных стипендий обучающимся; оснащение демонстрационных площадок академии современной техникой)	2019–2025 гг.
		– создание попечительского и наблюдательного советов академии	2019–2025 гг.
		– организация дискуссионных площадок для представителей власти, бизнеса, науки, образования, экспертного сообщества, гражданского общества по актуальным проблемам аграрного образования и развития АПК	2017–2025 гг.
<i>4.4.3. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями</i>			
4.4.3.1	внедрение результатов совместных исследований коллективов ученых академии и ведущих научных организаций в образовательной деятельности	– актуализация содержания образовательных программ, их ориентация на инновационные методы и технологии управления, производства и переработки продукции АПК	2017–2025 гг.
		– ежегодная актуализация тематики научно-исследовательской работы научных кружков обучающихся	2017–2025 гг.
		– организация научных кружков под руководством / соруководством ведущих сотрудников НИИ	2017–2025 гг.

4.4.4 Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, учреждениями образования и науки через совместные механизмы научной коммуникации и научно-производственной инфраструктуры			
4.4.4.1	реализация проектов совместно с международными партнерами (международные холдинги, компании, успешные выпускники, профессиональные ассоциации, стипендиальные, грантовые фонды) по программам научно-технологического развития вуза	– привлечение финансирования и софинансирования на проведение приоритетных научных исследований через международные программы, в т.ч. Erasmus+, Horizon 2020, DAAD, Фулбрайт; отечественные фонды РФФ, РГНФ, РФФИ и др.	2017–2025 гг.
		– участие сотрудников и обучающихся академии в международных научных проектах и грантовых программах	2017–2025 гг.
		– включение в локальные рабочие группы молодых ученых, ранее прошедших стажировку за рубежом	2017–2025 гг.
		– увеличение количества выпускников, прошедших производственную практику в ведущих международных компаниях и агрохолдингах	2017–2025 гг.
4.4.4.2	взаимодействие с зарубежными вузами по проведению совместных научных исследований по перспективным направлениям развития аграрной науки и привлечение зарубежных ученых к анализу содержания и значимости результатов научных исследований	– вовлечение ведущих зарубежных ученых в качестве научных консультантов по перспективным направлениям развития аграрной науки: до 10 проектов к 2025 г.	2017–2025 гг.
		– увеличение количества ученых академии прошедших стажировку или включенное обучение в ведущих мировых аграрных университетах, научно-инновационных центрах: в рамках грантовой поддержки программ Erasmus+, Horizon 2020, РФФ, РГНФ, РФФИ и др.	2017–2025 гг.
		– расширение границ сотрудничества с ведущими зарубежными аграрными университетами, организациями, центрами, инновационными компаниями, увеличение количества партнерских организаций на 30 % от текущего уровня к 2025 г.	2017–2025 гг.
4.4.4.3	направление талантливых выпускников в магистратуру, аспирантуру (PhD) иностранных университетов с целью интеграции в ведущие мировые научные центры и наращивания международных партнерств по приоритетным научным направлениям	– увеличение числа участников действующих программ академической мобильности от университета, прошедших научную стажировку или включенное обучение, в ведущих мировых партнерских аграрных университетах, научно-инновационных центрах	2017–2025 гг.

5. Модернизация инфраструктуры академии для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности			
5.1. Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов			
<i>5.1.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы академии в соответствии с приоритетными направлениями развития ее деятельности</i>			
5.1.1.1	своевременная и качественная подготовка технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации для реконструкции, проведения текущих и капитальных ремонтов запланированных объектов	– повышение эффективности бюджетного планирования, эффективности расходования средств, активизация привлечения средств целевых субсидий на проведение капитальных ремонтов и реконструкцию объектов	2017–2025 гг.
5.1.1.2	обновление материально-технической базы и повышение качественного уровня имеющихся в академии объектов инновационной научно-производственной инфраструктуры, диверсификация направлений их использования	– формирование фондов обновления материально-технической базы и инфраструктуры академии	2017–2025 гг.
		– реализация процессов своевременного и опережающего обновления и ремонта объектов материально-технической базы и инфраструктуры, путем реформирования служб и процессов технического обслуживания и ремонта	2017–2025 гг.
5.1.1.3	повышение степени благоустройства и эстетичности территорий студгородков с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшее формирование имиджа академии как компонента окружающей среды	– повышения общего имиджа академии в окружающей среде	2017–2025 гг.
5.1.1.4	модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка университета; создание технических условий для массового использования современных информационных технологий и технических средств обучения	– формирование фондов обновления компьютерной и оргтехники, а также инфраструктуры академии на основе реализации передовых технических решений, оптимальных затрат и передовых практик	2018–2025 гг.
5.1.1.5	создание «умной инфраструктуры» академии на основе новейших технологий электронных коммуникаций («Кампусная карта»)	– внедрение единой электронной «Кампусной карты» для сотрудников и обучающихся, как средства безналичного расчета, удостоверяющего электронного документа, электронного читательского билета, а также программной среды обеспечивающей платежи, контроль учета рабочего времени и хранение информации	2018–2022 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

5.1.1.6	создание «доступной среды» в академии (обеспечение условий доступности зданий и сооружений для лиц с ограниченными физическими возможностями)	– паспортизация объектов для возможностей обучения и пребывания маломобильных групп населения	2017–2019 гг.
		– техническое оснащение образовательного процесса средствами, обеспечивающими возможность усваивать знаний и навыков лицами с ограниченными возможностями	2017–2019 гг.
5.2. Повышение эффективности управления активами академии			
<i>5.2.1. Создание современной системы управления инфраструктурой и материально-технической базой академии</i>			
5.2.1.1	внедрение современных практик управления активами академии (научное, лабораторное, IT-оборудование), посредством их объединения в центры коллективного пользования для их эффективного использования, совершенствования организационной структуры академии	– оптимизация загрузки научно-учебного оборудования, повышение эффективности его использования и снижение эксплуатационных расходов	2017–2020 гг.
		– высвобождение денежных средств для формирования фондов обновления научного и учебного оборудования	2017–2025 гг.
5.2.1.2	обеспечение энергоэффективности объектов инфраструктуры академии	– снижение расходов на коммунальные платежи и содержание имущества, повышение комфортности пребывания	2017–2025 гг.
5.2.1.3	кооперация с бизнес-структурами по вопросам организации использования современных сельскохозяйственных и других машин, оборудования и приборов для организации образовательной и научной (включая научно-испытательную) деятельности академии	– развитие форм частно-государственного партнерства, вовлечение бизнес-сообщества в образовательный и научный процессы, повышение уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса и научной деятельности	2017–2025 гг.
5.2.1.4	обеспечение комплексной безопасности на объектах академии	– обеспечение требований безопасности и защищенности в случае чрезвычайных ситуаций, предотвращение нарушений правопорядка, террористических актов, несанкционированных действий протестных групп населения	2017–2025 гг.
6. Совершенствование социокультурного пространства академии			
6.1. Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в академии			
<i>6.1.1. Формирование системы социально-значимых ценностей (образование, здоровье, самоидентификация, семья и т.д.)</i>			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

6.1.1.1	совершенствование системы профессионально-трудового, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, экологического воспитания для повышения информационной культуры будущего профессионала	– увеличение доли обучающихся и сотрудников, вовлеченных в мероприятия профессионально-трудового, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, экологического воспитания университета региона	2017–2025 гг.
		– укрепление позиции университета по отдельным направлениям социально-воспитательной деятельности: спортивно-массовому, профессиональному, гражданско-патриотическому	2017–2025 гг.
6.1.1.2	активная интернационализация как международная мобильность и коммуникация	– создание клуба интернациональной дружбы, проведение фестивалей национальных культур совместно с региональными национальными центрами	2018–2025 гг.
		– расширение спектра международных коммуникаций, в том числе по программам международного сотрудничества, подготовка и участие волонтеров во внутренних и внешних проектах академии	2018–2025 гг.
6.1.1.3	модернизация инфраструктуры спортивно-оздоровительного комплекса и создание условий, ориентирующих на здоровый образ жизни	– трансформация спортивно-оздоровительного комплекса университета в региональный центр «Академия здорового образа жизни»	2017–2025 гг.
		– внедрение селективного подхода к формированию клубов здоровья	2017–2025 гг.
6.1.1.4	создание единого природного, ландшафтного, библиотечного, историко-культурного музейного комплекса с уникальным опытом аграрного образования в регионе и России	– организация на территории академии выставочно-демонстрационного комплекса, включая организацию виртуальных площадок	2017–2019 гг.
		– расширение тематики экскурсионных исторических, эколого-просветительских маршрутов по территории академии, города, региона	2017–2019 гг.
<i>6.1.2. Стимулирование позитивного проявления активности личности через совершенствование системы студенческого самоуправления</i>			
6.1.2.1	совершенствование системно-структурного подхода к студенческому самоуправлению для успешной	– совершенствование существующих форм и видов взаимодействия органов студенческого самоуправления	2016–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

	социализации и самореализации обучающихся, вовлечение их в новые инновационные социальные практики «полного цикла», программы для студенческого актива	– расширение спектра возможностей и увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	2017–2025 гг.
		– увеличение количества и качества мероприятий, проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления на разных уровнях	2017–2025 гг.
<i>6.1.3. Расширение инвестиционной политики в отношении талантливой молодежи</i>			
6.1.3.1	развитие культурно-воспитательного потенциала академии как экспериментальной платформы поддержки социально-культурных инициатив талантливой сельской молодежи	– создание на базе академии регионального центра инициативной талантливой сельской молодежи	2018–2020 гг.
6.1.3.2	создание социально-воспитательного кластера, формирующего новый облик городской и региональной среды	– расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами при реализации совместных проектов, формирующих новый облик городской и региональной среды	2017–2025 гг.
<i>6.1.4. Формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, профессионально-значимых качеств личности</i>			
6.1.4.1	мониторинг молодежного кадрового ресурса/ резерва системы образования, использование его с целью продвижения в кадровый резерв региона, страны (социальный лифт)	– актуализация базы данных студентов с повышенным потенциалом	2019–2020 гг.
6.2. Совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства академии			
<i>6.2.1. Совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников</i>			
6.2.1.1	совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной поддержки различных категорий обучающихся	– внесение изменений в действующие нормативные документы с учетом селективного подхода к разным категориям обучающихся в соответствии с новыми федеральными требованиями	2017–2025 гг.
		– разработка и внедрение комплекса мероприятий материального обеспечения и морального стимулирования обучающихся и сотрудников академии	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

6.2.1.2	мониторинг реализации социальных программ, использования имеющихся ресурсов; индивидуальная, персонализированная работа с отдельными категориями обучающихся и сотрудников академии при решении социальных проблем	– развитие социальных программ, обеспечивающих обучающихся и сотрудников дополнительными возможностями оздоровления, занятий физкультурой и спортом, культурного досуга	2017–2025 гг.
		– внедрение наиболее востребованных форм социальной активности	2017–2025 гг.
6.2.1.3	мониторинг и совершенствование профилактической работы с обучающимися, включая профилактику негативных явлений в академической среде	– внесение изменений в нормативные документы в соответствии с требованиями федерального законодательства	2017–2025 гг.
		– расширение круга партнеров из числа специализированного профессионального сообщества для решения задач преодоления негативных явлений в академической среде	2017–2025 гг.
		– оказание адресной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2017–2025 гг.
		– внедрение новых форм и моделей психологического консультирования: создание системы онлайн-консультирования, индивидуализированная работа с обучающимися с девиантным поведением и их родителями	2017–2025 гг.
<i>6.2.2. Развитие комплекса социально-культурных условий безбарьерной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями</i>			
6.2.2.1	совершенствование социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями на протяжении всего периода обучения и создание комфортного психологического климата	– улучшение условий, обеспечивающих доступность социально-бытовых, оздоровительных, социально-культурных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов, ведение базы данных и создание системы адресной поддержки для лиц с особыми образовательными потребностями	2017–2025 гг.
<i>6.2.3. Совершенствование корпоративной академической среды (прозрачной, оперативной, гибкой), создающей оптимальные психологические комфортные условия для эффективной реализации внутренних и внешних коммуникаций академии</i>			
6.2.3.1	внедрение инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса с целью формирования корпоративной солидарности сообщества, повышение корпоративного имиджа академии	– оптимизация реестра традиционных, имиджевых, корпоративных мероприятий	2017–2025 гг.
		– расширение инновационных форм и перечня корпоративных мероприятий субъектов академического сообщества	2017–2025 гг.

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

		– формирование корпоративного духа, стиля академического сообщества	2017–2025 гг.
		– увеличение доли обучающихся и сотрудников, вовлеченных в их совместную деятельность	2017–2025 гг.
6.2.3.2	совершенствование политики социального партнерства и взаимоотношений между обучающими и обучающимися	– расширение зоны взаимодействия субъектов корпоративного пространства в рамках существующей практики социального партнерства	2017–2025 гг.
6.2.3.3	развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений академии	– ведение электронной базы успешных выпускников, сотрудников, обучающихся, аграрных династий	2018–2020 гг.
		– создание виртуальных площадок исторически значимых событий и достижений академии	2017–2025 гг.

Карточка научно-практического центра
Молочного дела имени Н.В.Верещагина

Наименование Центра	Научно-практический центр Молочного дела имени Н.В.Верещагина		Инициатор	Правительство Вологодской области (Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Вологодской области)	
Цель	Разработка и внедрение высокоэффективных технологий получения и переработки молока		Участники проекта	Технологический факультет академии, Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий академии, ОАО «Учебно-опытный молочный завод», ФГБНУ Северо-западный НИИ молочного и лугопастбищного хозяйства	
Структура центра					
Направления	Содержание создаваемого продукта	место расположения	существующая и перспективная МТБ	Ожидаемые результаты ежегодно	
				в натур. выражении	(в млн.руб.)
Направление 1. Научные исследования в области переработки молока	<ul style="list-style-type: none"> - углубленные исследования состава и свойств молочного сырья и разработка способов повышения его качества - разработка специализированных продуктов питания для различных категорий населения: спортсменов, беременных женщин и кормящих мам, людей с отклонениями здоровья (безлактозное молоко и т.д.) - разработка решений по усовершенствованию технологий и технологического оборудования, в т.ч. для прифермских производств - разработка и совершенствование технологий переработки вторичного молочного сырья 	г. Вологда, с.Молочное ул. Шмидта 2 учебный корпус №1	Экспериментальный цех Вологодской ГМХА\ Вологда, с.Молочное, ул. Панкратова 15, площадка с модулями: обучающими, лабораторными, производственными, опытное поле Вологодской ГМХА	Создание центра позволит проводить углубленные исследования по «молочному делу»	1,1
Направление 2. Научные исследования в области получения молока	<ul style="list-style-type: none"> - углубленные исследования кормлению КРС молочного направления и кормовой базе в условиях северо-запада РФ; - селекция КРС на основе ДНК-технологий 	- \ -			

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

<p>Направление 3. Образовательное</p>	<p>- прохождение практик студентами из профильных вузов Российской Федерации - подготовка начинающих индивидуальных предпринимателей из РФ для ведения «молочного дела» (агроном-зоотехник-технолог-экономист) – по стопам Н.В.Верещагина - повышение квалификации специалистов из РФ в области переработки и получения молока (технологи, зоотехники, агрономы и т.д.) -</p>	<p>- \ -</p>	<p>- \ -</p>	<p>Позволит проводить практикоориентированное обучение студентов на современном технологическом оборудовании, готовить индивидуальных предпринимателей для «молочного дела» широкого спектра образования (агроном-зоотехник-технолог-экономист), повышать квалификацию специалистов в области переработки и получения</p>	<p>1,0</p>
<p>Направление 4. Инновационно-технологическое</p>	<p>-предоставление действующим предприятиям возможности выработки и проверки нового продукта и/или внесения изменений в технологию - проведение опытно-промышленных выработок и доведение (адаптирование) новых продуктов и технологического оборудования до практического внедрения - Разработки в области наилучших доступных технологий</p>	<p>- \ -</p>	<p>- \ -</p>	<p>Позволит сократить время внедрения инноваций</p>	<p>0,2</p>
<p>Направление 5. Консультационное</p>	<p>- оказание консультационной помощи по технологическим, техническим, экономическим вопросам внедрения на предприятиях наилучших доступных технологий, новых продуктов - разработка методических рекомендаций по профилю деятельности - организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов.</p>	<p>- \ -</p>	<p>- \ -</p>	<p>Будет создана информационная среда для упрощения дистанционной формы консультирования</p>	<p>0,2</p>

Карточка центра СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО, БИОТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ И АГРОХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование Центра	СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО, БИОТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ И АГРОХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		Инициатор	Факультет агрономии и лесного хозяйства	
Цель	Исследования, разработка и внедрение высокотехнологической конкурентоспособной продукции (сортов, видов), разработка высокоэффективных ресурсосберегающих технологий АПК; химический анализ объектов агросферы		Участники проекта	Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии, учебно-опытное поле Вологодской ГМХА, ФГБУ «Агрохимцентр «Вологодский», СХПК «Племзавод Майский», агроэкологическая лаборатория Вологодской ГМХА (ауд. 207)	
Структура центра					
Направления	Содержание создаваемого продукта	место расположения	существующая и перспективная (МТБ)	Ожидаемые результаты ежегодно	
				в натур. выражении	(в млн. руб.)
Направление 1. Научно-исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> - проведение фундаментальных и прикладных исследований в области биотехнологии, селекции растений - разработка клеточных технологий (в том числе, получение дигиплоидных линий, сохранение редких и исчезающих видов растений) - разработка высокоэффективных экологически безопасных органо-минеральных удобрений - разработка и внедрение новых ресурсосберегающих агротехнологий для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и рентабельности производства - переработка лекарственного сырья и растительной сельскохозяйственной продукции 	факультет агрономии и лесного хозяйства, с.Молочное ул.Комсомольская д.4, учебный корпус №2; учебно-опытное поле Вологодской ГМХА	-учебно-опытное поле Вологодской ГМХА -селекционные линии гороха -коллекция сельскохозяйственных растений	<ul style="list-style-type: none"> -новые селекционные сорта и гибриды сельскохозяйственных растений, безвирусный материал; -рассада цветочных культур; - выявленные новые нетрадиционные кормовые и лекарственные культуры для условий Северо-Западной зоны РФ; -новые виды органо-минеральных удобрений, микропрепаратов, агрохимикатов; -высокоэффективные ресурсосберегающие технологии АПК -получение сухих сборов лекарственных трав, консервированной сельскохозяйственной продукции 	1,1

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

<p>Направление 2. Образовательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов с учетом требований производства - организация и проведение стажировок специалистов на базе центра, а также за рубежом - обучение специалистов методам селекции - обучение специалистов методам получения безвирусного материала - курсы повышения квалификации льноводов - курсы повышения квалификации овощеводов - курсы повышения квалификации цветоводов - курсы повышения квалификации фитодизайнеров - курсы повышения квалификации апробаторов - курсы повышения квалификации семеноводов - курсы повышения квалификации агрономов-экологов 	<p>факультет агрономии и лесного хозяйства, с.Молочное ул.Комсомольская д.4, учебный корпус №2; учебно-опытное поле Вологодской ГМХА</p>	<p>-учебно-опытное поле Вологодской ГМХА -селекционные линии гороха -коллекция сельскохозяйственных растений</p>	<p>-специалисты высшей квалификации, востребованные на рынке труда; -использование НТР в учебном процессе; - использование НТР для повышения квалификации</p>	<p>0,2</p>
<p>Направление 3. Инновационно-технологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытие МИП по организации семеноводства овощных культур - создание селекционного центра в рамках частно-государственного партнерства (с привлечением средств ФЦП) - организация наукоемких производств и функционирование центров трансфера технологий. - создание новых конкурентоспособных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур -организация лаборатории по производству безвирусного посадочного материала -открытие МИП по переработке лекарственного сырья и сельскохозяйственной продукции 	<p>факультет агрономии и лесного хозяйства, с.Молочное ул.Комсомольская д.4, учебный корпус №2; учебно-опытное поле д. Марфино Вологодского района Вологодской обл.</p>	<p>-учебно-опытное поле д. Марфино Вологодского района Вологодской обл. -селекционные линии гороха -коллекция сельскохозяйственных растений</p>	<p>- семена и посадочный материал; - конкурентоспособные сорта и гибриды; -рассада цветочных культур; - новые виды органоминеральных удобрений, микропрепаратов, агрохимикатов; -ресурсосберегающие технологии возделывания новых сортов - сухие сборы лекарственных трав, консервированная сельскохозяйственная продукция</p>	<p>1,5.</p>

КАРТОЧКА ЦЕНТРА ПРИКЛАДНОЙ БИОЛОГИИ

Наименование центра	ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЙ БИОЛОГИИ		Инициатор	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий	
Цель	Расширение сферы услуг, совершенствование научной и просветительской базы в сочетании с успешной работой научных центров		Участники проекта	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий, ООО Гринбиотек (резидент Сколково)	
Структура центра					
Направления	Содержание создаваемого продукта	место расположения	существующая и перспективная МТБ)	Ожидаемые результаты ежегодно	
				в натур. выражении	(в млн.руб.)
Направление 1. Ветеринарная клиника	госпиталь для лечения животных в стационарных условиях, ветеринарная аптека и служба оказания ветеринарной помощи для животных населения города Вологды; - организация профилактики болезней домашних животных, - диагностика, манипуляции и процедуры, - хирургические услуги, акушерство и неонатология, - ортопедия и неврология животных, современный отель для животных, груминг животных - выездная ветеринарная клиника	Вологда, с.Молочное ул. Панкратова д.12	Ветеринарная клиника Вологда, с.Молочное ул. Панкратова д.12	Создание центра позволит успешно продемонстрировать возможности сочетания активной научно - образовательной и просветительской деятельности, а также оказывать платные услуги для жителей с привлечением современного агропромышленного производства.	1,1
Направление 2. Научно – образовательный производственный аквакомплекс	- научно-исследовательская работа по совершенствованию технологий выращивания в УЗВ, -реконструкция существующих прудов и аквариальной, разработка рецептуры комбикормов для разных видов рыб -разработка биопрепаратов на основе биологических компонентов аквакультуры - образовательные и консультационные услуги	Вологда, с.Молочное ул. Мира д.8/1- акваучасток д. Марфино – опытное поле (участок 3)	Кафедры: • зоотехнии и биологии • ВНБ, хирургии и акушерства • эпизоотологии и микробиологии • ООО Аквакультура • ООО Гринбиотек (резидент Сколково)	Совершенствование технологии выращивания различных видов рыб позволит создать в регионе опытную площадку для развития рыбоводства посредством передачи технологий предпринимателям, проведения научно-исследовательских работ, обучения рыбоводов и студентов.	1,0

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

<p>Направление 3 Консультационный центр по диагностике, лечению и профилактике заразных болезней продуктивных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение естественной резистентности молодняка - Определение чувствительности к антибиотикам (маститы, эндометриты) - Диагностика дисбактериоза кишечника мелких домашних и сельскохозяйственных животных - Консультационные услуги по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней животных - Диагностика инвазионных болезней Копроскопические исследования Диагностика болезней пчелб Сальмонеллез 	<p>Вологда, с.Молочное ул. Панкратова д.12</p>	<p>Кафедра эпизоотологии и микробиологии Вологда, с.Молочное ул. Панкратова д.12</p>	<p>Разработка современных методов профилактики и лечения заразных болезней животных. Разработка схем применения биопрепаратов</p>	<p>0,5</p>
<p>Направление 4 Ветеринарная лаборатория</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская работа по изучению гемостаза у разных видов животных, рыб, птиц; - Оказание услуг населению города Вологды по <ul style="list-style-type: none"> - биохимическому, - гематологическому и - гемостазиологическому исследованию животных для получения информации о состоянии здоровья животного, виде патологии и о влиянии лечебных мероприятий. 	<p>Вологда, с.Молочное ул. Панкратова д.12</p>	<p>Кафедра ВНБ, хирургии и акушерства</p>	<p>Создание лаборатории позволит ускорить написание научных работ и диссертаций (экономия на сторонних услугах), дополнительно оказывать платные услуги для жителей с привлечением современного лабораторного оборудования и участвовать в хоздоговорных темах, требующих лабораторных исследований.</p>	<p>0,2</p>
<p>Направление 5 Диагностика и коррекция состояния репродуктивной системы коров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния репродуктивных органов животных с использованием УЗИ - сканера - рекомендации по коррекции репродуктивной функции - контроль действия рекомендаций 	<p>Хозяйства всех форм собственности по производству молока</p>	<p>Кафедра ВНБ, хирургии и акушерства, специалисты - ветеринарные врачи хозяйств</p>	<p>Повышение показателей воспроизводства и продуктивности коров</p>	<p>0,2</p>
<p>Направление 6. Консультационный центр по вопросам селекции и разведения животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка селекционных программ пород КРС - написание планов племенной работы 	<p>Вологда, с.Молочное ул. Панкратова д.12</p>	<p>Кафедра: Зоотехнии и биологии</p>	<p>Совершенствование племенного скота разводимых в Вологодской области и совершенствование их продуктивных качеств</p>	<p>0,3</p>

Карточка центра МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ АПК

Наименование центра	МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ АПК		Инициаторы	Инженерный факультет	
Цель	Развитие прикладных и фундаментальных научных исследований; подготовка кадрового потенциала АПК, внедрение новой техники и технологий в АПК		Участники проекта	Кафедра технические системы в агробизнесе, кафедра энергетических средств и технического сервиса, ФГБНУ ИАЭП, ФГБНУ ВНИИМЛ, ОАО «Ростсельмаш», ООО «Агроснаб Вологодский», АО «Шекснинская Сельхозтехника», ООО «Трактороцентр».	
Структура центра					
Направления	Содержание создаваемого продукта	место расположения	существующая и перспективная МТБ	Ожидаемые результаты ежегодно	
				в натур. выражении	(в млн.руб.)
Направление 1. Разработка, модернизация, ремонт и диагностика автомобилей, сельскохозяйственной техники, технологического оборудования, технологий и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - создание мобильных диагностических лабораторий; - создание и испытание новых образцов сельскохозяйственной техники и оборудования; - разработка и внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов восстановления деталей, ремонта машин. 	Вологда, с.Молочное ул. Емельянова д.1 Учебный корпус №4	<p>Существующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материально – техническая база аудитории №49,55,56,61,62,64; - Система мониторинга АвтоГРАФ; <p>Перспективная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект девайсов для системы мониторинга АвтоГРАФ; - система мониторинга доильных установок; - тормозной стенд; - стенд регулировки фар; - вибростенд для проверки подвески автомобиля. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальная мобильная лаборатория для диагностики машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве; - новые способы и машины для производства измельченных кормов; - станция технического обслуживания легковых автомобилей 	1,2
Направление 2. Выставочно - демонстрационный комплекс техники АПК	<ul style="list-style-type: none"> - оказание демонстрационно-выставочных услуг; - организация практической подготовки студентов переподготовки механизаторов сельхозпредприятий, повышение квалификации сервисных инженеров и других технических специалистов в области сельскохозяйственного производства; - курсы подготовки трактористов машинистов. 	Вологда, с.Молочное ул. Емельянова д.1 учебный корпус №4, учебно-опытное поле Вологодской ГМХА.	<p>Существующая: аудитория № 62,63,65, учебный класс Ростсельмаш (ауд. №11), учебно-опытное поле Вологодской ГМХА, учебный парк Вологодской ГМХА.</p> <p>Перспективная: ангар, для хранения сельскохозяйственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание совместно с отечественными и зарубежными производителями регулярно действующей демонстрационно-выставочной площадки сельскохозяйственной техники и оборудования; - использование 	1,5

			<p>техники оформленный в корпоративном стиле заводов производителей;</p> <p>Учебный класс «Джон-Дир»</p> <p>Учебный класс «Гомсельмаш»</p> <p>Учебный класс «Агромаш»</p>	<p>выставочного комплекса в учебном процессе;</p> <p>- использование выставочного комплекса для проведения семинаров и совещаний.</p>	
<p>Направление 3. Технологии нетрадиционных и возобновляемых источников энергии</p>	<p>- системы генерации электрической энергии на газогенераторных электростанциях для объектов АПК и лесного комплекса,</p> <p>- разработка методов и средств, для получения и использования генераторного газа для объектов АПК и лесного комплекса,</p> <p>- разработка методов и средств, для применения альтернативных и смесевых моторных топлив в АПК</p> <p>- курсы повышения квалификации по устройству эксплуатации и техническому обслуживанию газо-поршневых установок.</p> <p>- курсы повышения квалификации по ремонту и техническому обслуживанию топливной аппаратуры поршневых двигателей.</p>	<p>Вологда, с.Молочное ул. Емельянова д.1 Учебный корпус №4</p>	<p>Существующая МТБ:</p> <p>- Материально – техническая база аудитории №57</p> <p>газогенератор - традиционная компоновка;</p> <p>газогенератор - изготовленный на основе патента;</p> <p>моторные стенд на базе двигателя ВАЗ 2111;</p> <p>моторный стенд на базе двигателя ВАЗ 2105;</p> <p>стенд «Система управления ДВС с искровым зажиганием, модернизированная для работы на смесевых видах топлива</p> <p>Перспективная МТБ:</p> <p>программный комплекс J5-On-line tuner;</p> <p>программа SMS – diagnostic;</p> <p>моторный стенд на базе дизельного двигателя с системой common rail;</p> <p>моторный стенд на базе двигателя Д-245;</p> <p>дизельный генератор мощностью 15 кВт</p> <p>бензиновый генератор мощностью 5 кВт</p>	<p>- создание опытной площадки для развития альтернативной энергетики;</p> <p>- способы и устройства для применения альтернативных и смесевых видов топлив в ДВС;</p> <p>- газогенераторная станция для получения электрической энергии.</p>	0,3
<p>Направление 4. Ресурсосберегающие технологии послеуборочной</p>	<p>разработка технологий, методов и средств сушки льносырья</p>	<p>Вологда, с.Молочное ул. Емельянова д.1 Учебный корпус №4</p>	<p>Существующая МТБ:</p> <p>- лабораторная установка для сушки льнотресты с использованием</p>	<p>- новые способы сушки льносырья;</p> <p>- новые энергоэффективные машины для сушки</p>	0,2

<p>обработки продукции растениеводства</p>			<p>электромагнитных технологий; - устройство для сушки рулонов льнотресты, позволяющее подавать теплоноситель внутрь рулона; - контрольно измерительные инструменты для регистрации основных параметров сушки. Перспективная МТБ: - расходные материалы для изготовления опытных образцов сушилок льняного сырья; - инструменты для структурного анализа льняного сырья (прибор для определения качества тресты и волокна);</p>	<p>льняного сырья;</p>	
--	--	--	--	------------------------	--

Карточка центра ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И УСЛУГ

Наименование центра	ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И УСЛУГ			Инициатор	Экономический факультет	
Цель	Разработка подготовки управленческих решений с последующим их широким распространением и внедрением в практику производства, обеспечение организаций АПК методическими рекомендациями в области учетно-аналитического обеспечения и т.д.			Участники проекта	Кафедры факультета, ППС, студенты, аспиранты	
Структура центра					Ожидаемые результаты ежегодно	
Направления	Содержание создаваемого продукта	место расположения	существующая и перспективная МТБ	в натур. выражении	Млн.руб	
Направление 1. Научно-исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации и исследование вновь возникающих проблем в аграрном секторе, сельских территориях; - разработка новых, адаптация существующих методик экономических исследований выявленных проблем; - организация и проведение экономических исследований по выявленным новым направлениям; - ведение научных исследований по развитию бухгалтерского учета в аграрном секторе; - ведение научных исследований по анализу, контролю, контроллингу, управленческому учету, аудиту, налогам и налогообложению в аграрном секторе; - статистическое обеспечение исследований формирования доходов и воспроизводство сельского хозяйства в СНС, развитие сельских территорий, малого предпринимательства, и страхования в сельском хозяйстве; - ведение научных исследований по развитию финансового менеджмента, повышению эффективности производственного менеджмента в аграрном секторе; 	<p>Вологда с.Молочное, ул. Панкратова д.9, учебный корпус № 3, ул. Пролетарского д.5, учебно- лабораторный корпуса № 4</p>	<p>2 учебных корпуса; Вологда с.Молочное, ул. Панкратова д.9, учебный корпус № 3, ул. Пролетарского д.5, учебно- лабораторный корпуса № 4 6 сетевых компьютерных классов с выходом в интернет и мультимедийным оборудованием Программное обеспечение: 1С Предприятие 8; 1С Зарплата Кадры, ПО STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня экономической и управленческой квалификации специалистов аграрного сектора страны; - повышение эффективности аграрного сектора экономики; - повышение сохранности природных ресурсов и окружающей среды; - вовлечение студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников экономического и других факультетов академии в научную деятельность; - увеличение объемов научных разработок и их внедрения; - привлечение дополнительного финансирования в академию; 	1,0	

<p>Направление 2. Образовательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение рынка образовательных услуг в области экономики и управления аграрным сектором и сельскими территориями; - разработка образовательных программ для обучения молодых кадров, их адаптация к современным потребностям сельскохозяйственного производства, с учетом изменений в науке, технике, технологиях; - разработка образовательных программ для обучения сельских товаропроизводителей, сельского населения, фермеров, представителей органов управления, сельских консультантов, руководителей консультационных служб и других потенциальных потребителей образовательных услуг; - совершенствование и поиск новых эффективных образовательных технологий для обучения студентов, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации; - разработка учебно-методических материалов для очного, заочного и дистанционного обучения, применяемого в процессе обучения студентов и слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации; - организация обучения (в том числе дистанции онного) потребителей образовательных услуг по вопросам экономической оценки новых технологий, продуктов, инвестиционных проектов, применения консультационных технологий и др. - расширение перечня реализуемых образовательных программ, их обновление с учетом требований профессиональных стандартов, изменений в науке, технологиях и практике в области бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, оценки бизнеса, экономической и информационной безопасности, аудита. 		<p>2 учебных корпуса; Вологда с.Молочное, ул. Панкратова д.9, учебный корпус № 3, ул. Пролетарского д.5, учебно-лабораторный корпуса № 4 6 сетевых компьютерных классов с выходом в интернет и мультимедийным оборудованием Программное обеспечение: 1С Предприятие 8; 1С Зарплата Кадры, ПО STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников академии; - повышение сохранности природных ресурсов и окружающей среды; - вовлечение студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников экономического и других факультетов академии в образовательную деятельность; - привлечение дополнительного финансирования в академию. 	<p>0,5</p>
<p>Направление 3. Консультационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исследование рынка консультационных услуг в аграрном секторе и сельских территориях; - осуществление анализа инвестиционных (в т.ч. инновационных) проектов и программ по заказу 		<p>2 учебных корпуса; Вологда с.Молочное, ул. Панкратова д.9, учебный корпус № 3,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня экономической и управленческой квалификации 	<p>0,3</p>

	<p>инициаторов проекта (органы управления, представители бизнеса, союзы и ассоциации товаропроизводителей, другие институты, общественные организации), а также разработку технико-экономических обоснований и бизнес-планов инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная налоговая экспертиза: детальная проверка правильности исчисления и уплаты налогов с учетом уровня существенности, определяемого индивидуально для каждого проекта, выявление существенных налоговых рисков и резервов с оценкой их стоимости, а также с вероятностной оценкой; - экспресс-анализ налоговых рисков и резервов предприятия; - консультационная поддержка по вопросам исчисления и уплаты налогов, возникающим в процессе хозяйственной деятельности, а так же по налоговым последствиям отдельных сделок; - управление экономикой и финансами; - анализ и совершенствование процессов управления инвестициями; - оценка экономической эффективности использования имущественного комплекса, производственной деятельности, разработка предложений по повышению эффективности; - разработка регламентной документации предприятия; - оценка эффективности проекта; - консультирование по управлению финансовыми рисками; - создание и совершенствование системы внутреннего контроля; - организация и осуществление внутреннего аудита; - консультирование по организации производства, логистике, рекламе и маркетингу; - маркетинговые исследования рынков сбыта продукции. 		<p>ул. Пролетарского д.5, учебно-лабораторный корпус № 4 6 сетевых компьютерных классов с выходом в интернет и мультимедийным оборудованием</p> <p>Программное обеспечение: 1С Предприятие 8; 1С Зарплата Кадры, ПО STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows и др.</p>	<p>специалистов аграрного сектора страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности аграрного сектора экономики; - повышение сохранности имущественного комплекса предприятий организаций, природных ресурсов и окружающей среды; - вовлечение студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников экономического и других факультетов академии в научную и консультационную деятельность; - увеличение объемов научных разработок их внедрения, количества хозрасчетных договоров; - привлечение дополнительного финансирования в академию. 	
--	--	--	---	--	--

Карточка центра ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Наименование Центра	ЦЕНТР ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	Инициатор		Кафедра лесного хозяйства ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА	
Цель	Содействие участникам лесных отношений в развитии устойчивого управления лесами и лесопользования путем оказания образовательных, консультационных, экспертных услуг, а также выполнения научно-исследовательских и проектных работ	Участники проекта		Кафедра лесного хозяйства факультета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА Департамент лесного комплекса Вологодской области, ООО «Толшменское», ООО «Вологодский лес», ФБУ «Северный научно-исследовательский институт лесного хозяйства».	
Структура центра					
Направления	Содержание создаваемого продукта	место расположения	существующая и перспективная МТБ	Ожидаемые результаты ежегодно	
				в натур. выражении	(в млн.руб.)
Направление 1. Научно-исследовательское	Выполнение фундаментальных и прикладных изысканий по приоритетным направлениям в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Экологическое обоснование сохранения биоразнообразия Лесоводственно-экологическая оценка лесовосстановления и интенсификация лесокультурного производства в таежной зоне Европейской части РФ; Оценка состояния аборигенных и интродуцированных представителей арборифлоры в условиях Вологодского дендрологического сада	Лесной фонд Вологодской области Дендрологический сад ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА- с. Марфино Вологодский р-н	стационарные объекты в лесном фонде на территории Вологодской области, коллекция древесно-кустарниковой растительности, включающая более 200 наименований	Результаты НИР предназначены для использования федеральными, региональными органами исполнительной власти при разработке программ развития лесного хозяйства и нормативно-правовой базы в Российской Федерации, предприятиям лесопромышленного комплекса региона.	0,6
Направление 2. Образовательное	Подготовка высококвалифицированных кадров с учетом требований производства Оказание консалтинговых услуг Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров Организация и проведение стажировок	г. Вологда, с. Молочное, ул. Панкратова, д.9а, с. Марфино – дендросад		высококвалифицированные кадры, востребованные на рынке труда	0,7

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

<p>Направление 3. Инновационно-технологическое</p>	<p>Создание ресурсного центра (малого инновационного предприятия) для организации и внедрения результатов НИОКР на производстве</p>	<p>г. Вологда, с. Молочное, ул. Панкратова, д.9а</p>	<p>-</p>	<p>Патент на изобретение, малое инновационное предприятие</p>	<p>0,8</p>
--	---	--	----------	---	------------

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития академии на 2017-2025 годы, млн. руб.

Источники средств	Годы реализации программы развития									Итого
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1.Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами										
Субсидия на иные цели	1,6	3,0	3,6	3,8	4,2	5,8	6,9	7,1	8,8	44,8
Приносящая доход деятельность	2,0	3,0	4,2	4,5	4,8	5,4	5,7	6,2	6,9	42,7
2.Научно-инновационное обеспечение АПК										
Субсидия на иные цели	2,5	1,9	2,0	2,1	2,4	2,7	3,0	3,2	3,5	23,3
Приносящая доход деятельность	3,0	4,5	5,1	5,8	6,4	7,5	8,1	8,5	9,1	58,0
3.Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий										
Субсидия на иные цели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	3,5	4,7	5,8	6,4	6,9	7,7	8,5	9,8	10,8	64,1
4.Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза										
Субсидия на иные цели	-	4,5	5,0	5,9	6,0	7,2	8,1	9,5	10,2	56,4
Приносящая доход деятельность	1,0	1,4	1,7	1,9	2,9	3,5	4,1	4,5	5,5	26,5
Итого по программе развития	13,6	23,9	27,4	30,4	33,6	39,8	44,4	48,8	54,8	316,7
Субсидия на иные цели	4,1	9,4	10,6	11,8	12,6	15,7	18,0	19,8	22,5	124,5
Приносящая доход деятельность	9,5	14,5	16,8	18,6	21,0	24,1	26,4	29,0	32,3	192,2

**Целевые показатели (индикаторы)
программы развития ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА**

Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Образовательная деятельность										
1.Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	тыс. чел.	1,6	1,75	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,0
2.Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	53	54	56	56	57	58	58	59	60

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)		110	120	130	150	165	165	175	185	200
7.Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7	8	7,2	7,4	7,6	8	8	8	8,4
8.Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	0	0	0	0	1	1	1	1	2
9.Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования:	ед.									
Web of Science		3,2	5,2	6,0	6,2	7,3	8,5	8,7	8,9	9,1
Scopus		4,0	5,2	6,0	6,2	7,3	8,5	8,7	8,9	9,1
РИНЦ		390	420	430	440	450	455	460	470	475
Кадровый потенциал образовательной организации										
10.Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	80	80	84	85	85	85	85	85	85
11.Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	13	15	15	15	15	15	15	15	15
12.Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	33	33	33	33	34	36	37	38	38

План мероприятий ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА («дорожная карта»)

Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Структура образовательной деятельности										
1. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, среднего профессионального образования	ед.	11	14	15	15	15	15	15	15	15
2. Число основных образовательных программ системы ВО										
специалитета	ед.	1	1	1	1	1	2	2	2	2
бакалавриата	ед.	12	13	13	14	15	15	16	17	18
магистратуры	ед.	7	8	8	9	9	9	10	10	10
аспирантуры	ед.	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3. Общее число программ профессионального обучения	ед.	4	5	8	8	9	10	12	12	12
4. Доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	%	65	75	80	85	90	100	100	100	100
Структура, численность контингента обучающихся. Качество приёма и выпуска										
5. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	тыс. чел.	1,6	1,75	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,0

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)										
6. Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	75	75	75	75	75	75	75	75	75
7. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета (без аспирантуры и СПО)	ед.	11	12	12	13	13	13	13	13	13
8. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным	%	10	10	12	12	13	13	14	14	15

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

качества образования	%	45	50	70	80	90	100	100	100	100
13. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Численность, квалификационно-должностная и качественная характеристика структуры кадрового обеспечения образовательной и научной деятельности										
14. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	80	80	84	85	85	85	85	85	85
15. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	13	15	15	15	15	15	15	15	15
16. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	33	33	33	33	34	36	37	38	38
17. Удельный вес НПР (без совместителей и работающих по договорам ГПХ) с учеными степенями кандидата и доктора наук по профильным для академии научным специальностям (03.00.00, 05.20.00, 06.00.00,	%	65,0	65,0	67,0	68,0	68,0	69,0	70,0	70,0	70,0

Программа развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2017-2025 гг.

25.00.00)										
18. Численность студентов приведённого контингента на одного преподавателя: - в системе ВО - в системе СПО	чел. на 1 шт. ед.	11,7 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6	12,0 14,6
Интегрированные образовательные структуры										
19. Число учебных подразделений, действующих на базе профильных организаций (базовые кафедры, центры практической подготовки и маркетинга, лаборатории, филиалы кафедр)	ед.	2	3	4	5	6	6	7	7	7
Научно-исследовательская деятельность обучающихся										
20. Число студенческих научных объединений	ед.	14	15	15	15	16	17	18	19	20
21. Число научных коллективов, реализующих научные проекты под руководством ведущих ученых с привлечением обучающихся	ед.	1	1	2	3	5	6	7	8	10
22. Число включенных в российские и международные базы цитирований совместных научных публикаций обучающихся с руководителями на 100 НИПР	ед.	50	85	95	100	110	120	130	140	150
23. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися академии на проведение научных исследований	ед.	2	2	3	3	3	4	4	5	5
Инфраструктура научно-исследовательской деятельности										

